



InterDisziplinäre  
Fortbildung



# Bildungs- programm 2024

Bildung und Beratung

Eine Einrichtung der  
Schwesternschaft München vom  
Bayerischen Roten Kreuz e. V.

 Deutsches  
Rotes  
Kreuz

# InterDisziplinäre Fortbildung IDF

## Das Team der InterDisziplinären Fortbildung



**Yasmin Choudhary**  
IDF Teamleitung  
M.A. Personalentwicklung  
Dipl. Pflegewirtin (FH)  
Resilienztrainerin nach dem  
LOOVANZ-Konzept



**Mechthild Pohler**  
Dipl.-Soz.-Päd. (FH)  
Supervisorin (SG) i.A.  
Systemische Beraterin (SG)  
Laufbahn- und Bildungs-  
beraterin



**Christine Amend**  
Leitung Weiterbildung  
Praxisanleitung  
Dipl. Pflegepädagogin (Univ.)  
Skills Lab Trainerin  
Lerncoach (ILE)



**Diana Schweitzer**  
Seminarorganisation

## Infos und Kontakt

Tel. 089 / 1303-1128 • [idf@swmbrk.de](mailto:idf@swmbrk.de)

## Neue Kennzeichnung unserer besonderen Angebote

### + Praxisanleitung

Pflegerische Themen auch für Praxisanleiter:innen, angerechnet durch die VdPB.

### ★ Studienbriefe

### ★ Online-Kurse

#### Voraussetzungen für die Teilnahme an Online-Kursen

- PC, Smartphone oder Tablet mit Internetzugang
- Mikrofon und Kamera (integriert oder extern)
- Lautsprecher

## QR-Code Bildungsprogramm 2024

zum IDF-Bildungsprogramm auf der Homepage. Alle Veranstaltungen online einsehen und direkt anmelden. Oder als PDF-Datei zum Herunterladen unter: [www.rotkreuz-pflegefortbildung.de](http://www.rotkreuz-pflegefortbildung.de)



## Sehr geehrte Leser:innen,

wir begleiten Sie mit dem IDF-Bildungsprogramm auch 2024 auf Ihrem beruflichen Weg und unterstützen Ihre persönliche Entwicklung. Neben fachlich fundierten Trainings, modular aufgebauten Fort- und Weiterbildungen, Beratung und individuellen Coachings bieten wir Ihnen auch Online-Formate, Blended Learning und selbstgesteuertes Lernen mit Studienbriefen an.

## 2024 neu in der IDF

- Mehr Interdisziplinarität: Wir öffnen unsere pflegfachlichen Angebote auch für therapeutische Berufe. So fördern wir gemeinsames Lernen und leisten einen Beitrag zur besseren Zusammenarbeit im beruflichen Alltag.
- Erweitertes Angebot für Praxisanleiter:innen: Sie können sich nun auch pflegfachliche Seminare auf Ihre Pflichtfortbildungen anrechnen lassen. Darüber hinaus bekommen Sie nun auch für ausgewählte pflegfachliche Angebote berufspädagogische Punkte von der VdPB. Diese Angebote sind gesondert gekennzeichnet: +
- 1. Praxisanleitertag in der IDF
- eine eigene Kategorie: pädiatrische Pflege & Therapie
- Management- und Führungsthemen finden Sie ab 2024 in einem extra Flyer. Er erscheint im Januar 2024.

Die InterDisziplinäre Fortbildung (IDF) ist bei der Vereinigung der Pflegenden in Bayern (VdPB) als Bildungsanbieter registriert. Unsere Angebote für Praxisanleiter:innen sind dort alle erfasst.

Zusätzlich organisieren wir für Sie Bildung – maßgeschneidert und auf Wunsch vor Ort: Mehr Informationen zu Ihrem Bildungsauftrag finden Sie auf Seite 5. Oder: Rufen Sie uns einfach an – wir beraten Sie gerne.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Auswahl und Planung Ihrer Fort- und Weiterbildungen.

München, im Oktober 2023

*Edith Dürr*

Edith Dürr, Generaloberin  
und Ihr IDF-Team

# Inhalt

Ihr Bildungsauftrag .....	5
Bildungsförderung .....	6
IDF-Trainer:innen-Pool .....	8

## Bildungsangebote

Praxisanleitung .....	10
Hygiene .....	28
Pflege & Therapie .....	32
Pädiatrische Pflege & Therapie .....	48
Soft Skills .....	52
Beratung & Coaching .....	58
GesundZeit .....	62
Schwesternschaft .....	66

## Anmeldung

Informationen zur Anmeldung .....	70
Anmeldeformular .....	71
Teilnahmebedingungen und Kosten .....	72
Übernachtung, Datenschutz und Impressum .....	73

# Ihr Bildungsauftrag

Sie planen für Ihr Team ein Inhouse-Training oder haben einen persönlichen Bildungswunsch?

## Wir organisieren für Sie Seminare, Workshops, Online-Angebote und Coachings:

- maßgeschneidert an Ihrem Bildungsbedarf und orientiert an Ihren Zielen
- als Seminar oder Workshop, als Kurzschulung oder längerfristige Begleitung
- in Ihrer Einrichtung, direkt an Ihrem Arbeitsplatz, online oder in unserem Seminarraum

## Folgende Unterstützung bieten wir an:

- Feststellung Ihres konkreten Bildungsbedarfs
- Beratung bei der Themenfindung und Konzeptentwicklung
- Planung und Organisation Ihres Bildungsangebots

## Mögliche Themen:

- Gesundheits- und (Kinder)Krankenpflege und Altenpflege
- Praxisanleitung und Pflegepädagogik
- Management im Gesundheitswesen
- Geburtshilfe
- Soft Skills
- Empathische Kommunikation für Teams
- Recht im Sozial- und Gesundheitswesen
- Supervision, Mediation, Coaching & Beratung
- Sprachen: Deutsch im Gesundheitswesen, Englisch
- Betriebliches Gesundheitsmanagement

Wenn Sie **Unterstützung bei der Implementierung** Ihrer Vorhaben benötigen, können Sie sich auch an uns wenden.

Gerne erstellen wir Ihnen ein unverbindliches Angebot. Die Vorlage für den Bildungsauftrag finden Sie unter: **[www.rotkreuz-pflegefortbildung.de](http://www.rotkreuz-pflegefortbildung.de)**. Bitte füllen Sie ihn online aus und senden ihn uns per E-Mail, Fax oder Post zu. Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!

Ihre Fragen beantworten wir gerne unter **Tel. 089 / 1303-1128** oder per E-Mail an **[idf@swmbrk.de](mailto:idf@swmbrk.de)**.

# So wird Ihre Bildung gefördert

## Das Aufstiegs-Bafög für Gesundheitsberufe (AFBG)

Das AFBG dient der Förderung von beruflichen Weiterbildungen/Aufstiegsfortbildungen und unterstützt Fachkräfte in ihrer beruflichen Qualifizierung. Ganz besonders werden Fachkräfte im Gesundheitswesen angesprochen: So werden z. B. die Kosten einer Weiterbildung übernommen oder ein Zuschuss zum monatlichen Unterhalt geleistet. Das AFBG richtet sich aber auch an alle anderen Berufsgruppen. Es gibt keine Altersgrenze, und es ist einkommens- und vermögensunabhängig.

Weitere Informationen:

[www.aufstiegs-bafoeg.de](http://www.aufstiegs-bafoeg.de), kostenfrei: Tel. 0800 / 6223634 oder in der IDF

## Begabtenförderung für Gesundheitsberufe

Die Stiftung Begabtenförderung berufliche Bildung (SBB) bietet zwei unterschiedliche Arten von Stipendien an:

### 1. Aufstiegsstipendium

Das Aufstiegsstipendium unterstützt Fachkräfte mit Berufsausbildung und Praxiserfahrung in Form monatlicher Unterhaltsleistungen, die ein Erststudium an einer Hochschule in Deutschland, der EU oder der Schweiz aufnehmen möchten – und zwar egal, ob berufsbegleitend oder in Vollzeit. Einkommen und Alter spielen keine Rolle. Voraussetzungen sind zwei Jahre Berufserfahrung und ein sehr guter Berufsabschluss.

### 2. Das Weiterbildungsstipendium

Das Weiterbildungsstipendium fördert berufliche Weiterbildungen und unterstützt Berufsanfänger:innen bis zum 24. Lebensjahr bei ihrer beruflichen Qualifizierung (fachspezifische und fächerübergreifende Weiterbildungen, berufsbegleitende Studiengänge). In Gesundheitsfachberufen kann die Altersgrenze heraufgesetzt werden. Direkt bei der SBB bewerben können sich speziell Absolvent:innen eines Gesundheitsberufs mit einem sehr guten (bis 1,9) Abschluss oder einer besonderen Empfehlung des Arbeitgebers. Die Altersgrenze liegt bei 26 Jahren.

Weitere Informationen:

[www.sbb-stipendien.de](http://www.sbb-stipendien.de) oder in der IDF

## B-Braun-Stiftung

Die B-Braun-Stiftung richtet ihr Angebot an Auszubildende und Studierende aller Gesundheitsberufe. Sie vergibt Stipendien für Fort- und Weiterbildungen im Gesundheitswesen sowie für Studiengänge in der Pflege. Die Fördersumme beträgt maximal 3.500 €.

Weitere Informationen:

[www.bbraun-stiftung.de](http://www.bbraun-stiftung.de) oder in der IDF

## Steuerliche Vergünstigung und Unterstützung durch den Arbeitgeber

Aufwendungen für Fort- und Weiterbildung, ein Studium oder eine Ausbildung sind als Werbungskosten/Sonderausgaben steuerlich absetzbar.

Weitere Informationen:

[www.bdl-online.de](http://www.bdl-online.de)

Viele Arbeitgeber unterstützen die berufliche Weiterbildung ihrer Mitarbeiter:innen mit finanziellen Zuschüssen und/oder mit Arbeitszeit.

## Weitere Förderprogramme

Die Förderdatenbank des Bundesministeriums für Wirtschaft und Technologie gibt einen aktuellen und umfassenden Überblick über alle Förderprogramme des Bundes, der Länder und der EU.

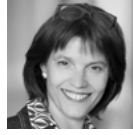
Weitere Informationen:

[www.foerderdatenbank.de](http://www.foerderdatenbank.de)

# IDF Trainer:innen-Pool



**Prof. Dr. Michael Bossle**  
Pflegewissenschaftler, Pädagoge,  
Humortrainer, Leiter der größten  
bundesdeutschen Studie zur  
Clownerie in Altenheimen (CAsHeW)



**Andrea Hendrich**  
Diplompädagogin und  
Familientherapeutin



**Verena Miller**  
Organisationsentwicklung (M.A.)  
Pflegepädagogik (B.A.)  
Live-Online-Trainerin



**Daniela Scholer**  
DKKP, Intensiv- und Anästhesie-  
pflege, IBCLC Still- und Laktations-  
beraterin, EFNB®, Mitarbeiterin  
beim Europäischen Institut Stillen  
und Laktation



**Lydia Dadashi**  
Pflegefachkraft  
für Intensiv und Anästhesie  
Praxisleiterin  
Aromapraktikerin



**Margarethe Hirsch**  
Kinaesthetics-Trainerin für  
Grund-, Aufbau- und Peer-  
Tutoren-Kurse



**Tobias Münzenhofer**  
Altenpfleger, gerontopsychia-  
trischer Fachpfleger- und  
Fachdozent  
QM-Auditor, Teamcoach



**Sabine Torgler**  
Registered Nurse UK, Dipl.  
Pflegerin, Director of  
English for Nurses Ltd.



**Monika Eberhardt**  
B.A. Prävention und  
Gesundheitspsychologie  
Krankenschwester, Stress- und  
Körperachtsamkeitstrainerin



**Silvy Kellerer**  
MSc, Physiotherapeutin, Fach-  
therapeutin für Schwindel &  
Gleichgewichtsstörungen, Experte  
der Vestibulären Rehabilitations-  
therapie, Vestibular-, Bobath-,  
Manual-Therapeutin



**Waldtraud Quadt**  
Logopädin  
klinische Lehrtherapeutin  
systemische Familientherapeutin  
Dozentin



**Christiane Waßmer**  
Staatl. anerkannte Hygiene-  
fachkraft, Gesundheits- und  
Krankenpflegerin, zertifizierte  
Probenehmerin gemäß Trink-  
wasser-Verordnung



**Christian Fischer**  
Berater für Transkulturalität und  
Diversitymanagement in der  
Gesundheitsarbeit und Pflege



**Florian Linhardt**  
Oberarzt, Internist/Kardiologe  
I. Med. Abteilung  
Rotkreuzklinikum München



**Alexandra Reinke**  
Mitgliedermanagement  
Personalfachkauffrau Bachelor  
Professional of Human  
Resource Management (IHK),  
Pflegefachkraft



**Madlen Welz**  
Gesundheits- und  
Krankenpflegerin  
Praxisleiterin  
Pflegepädagogin (BScN)



**Andrea Forster**  
Projektleitung PSU München  
Gesundheits- und Kinderkranken-  
pflegerin für Pädiatrische Intensiv-  
pflege (DKG), Praxisleiterin (DKG)  
Pain Nurse, Management von Sozial-  
und Gesundheitsbetrieben (M.A.)



**Dagmar Martin**  
Zentrale Praxisanleitung  
Praxisleiterin/ICW Wundexpertin  
Pflegefachkraft



**Susanne Sachße**  
Dipl. Sozialpädagogin,  
Kinderkrankenschwester,  
Coach, Supervisorin, Mediatorin



**Angela Weyer**  
Lehrerin für Pflege  
Zentrale Praxisanleitung  
Fachkrankenschwester Intensiv  
(DKG)



**Birgit Gillemot**  
Physiotherapeutin  
Heilpraktikerin  
Osteopathin BSc.



**Dieter Menacher**  
Staatl. anerkannter Masseur  
Lymphdrainage-, Fußreflexzonen-  
und Aromatherapeut



**Stefan Schiegl**  
freier Künstler, Humorcoach, Clown,  
Klinikclown, Gründer des Vereins  
Clowns ohne Grenzen e.V.



**Annegret Zurek**  
B.A. Social Management  
Praxisanleitung  
Atmungstherapeutin  
Gesundheits- und  
Krankenpflegerin



Thema	Trainer:in	Seite
 Für Praxisanleiter:innen: Lernen über Studienbriefe	IDF	11
Weiterbildung zur Praxisanleitung	C. Amend	12
Leittexte und ALAs verfassen	C. Amend	14
IDF-Praxisanleitertag 2024	C. Amend	15
Transkulturelle Kompetenz für Praxisanleiter:innen	C. Fischer	16
24 Stunden: Praxisanleitung kompakt	Y. Choudhary	17
24 Stunden: Praxisanleitung kompakt	L. Gebhardt	18
Psychosoziale Unterstützung (PSU) für Auszubildende	A. Forster	19
24 Stunden: Praxisanleitung kompakt	V. Miller	20
24 Stunden: Praxisanleitung kompakt	C. Amend	21
Cognitive Apprenticeship (CAS)	D. Martin	22
Projekte initiieren, planen und umsetzen	Y. Choudhary	23
Pflegestudierende anleiten	D. Martin	24
Kollegiale Beratung für Praxisanleiter:innen	M. Pohler	25
Reflexion für Praxisanleiter:innen	M. Pohler	26
 Einzelcoaching für Praxisanleiter:innen	M. Pohler	27

Die Angebote für Praxisanleiter:innen sind bei der Vereinigung der Pflegenden in Bayern (VdPB) registriert. Sie können sich die Trainingszeit auf Ihre 24 Stunden Pflichtfortbildung anrechnen lassen.



**Hintergrund** Praxisanleiter:innen müssen laut dem Pflegeberufegesetz jährlich 24 Stunden berufspädagogische Pflichtfortbildung absolvieren. Dazu stehen Ihnen unterschiedliche Lernangebote und Formate zur Verfügung: Präsenzseminare, Online-Schulungen oder selbst-gesteuertes Lernen. Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, über Studienbriefe pädagogische Inhalte eigenständig zu erarbeiten, die Sie auf Ihre Pflichtfortbildungen anrechnen können.

**Ablauf** **So einfach geht's:**

1. Füllen Sie unser IDF- Anmeldeformular mit dem gewünschten Studienbriefinhalt und -nummer aus und senden es an die IDF.
2. Sie bekommen den Studienbrief inkl. Bearbeitungshinweise digital zugesendet.
3. Sie bearbeiten den Studienbrief und die darin enthaltenen Übungen, wann und wo Sie wollen.
4. Die Ergebnisse der Übungen senden Sie an uns zurück.
5. Haben Sie 75 Prozent der Übungen richtig beantwortet, erhalten Sie von uns ein Zertifikat über die geleisteten Inhalte.


Bei Fragen zum Inhalt stehen wir Ihnen telefonisch zur Verfügung.

**Inhalte**

S-24-01 A	A I Handlungskompetenz fördern und Lernziele formulieren
S-24-01 B	B I Rollenklarheit und Kommunikation für Praxisanleiter:innen
S-24-01 C	C I Selbst- und Zeitmanagement für Praxisanleiter:innen
S-24-01 D	D I Grundlagen der kollegialen Beratung für die Praxisanleitung (aufbauendes Präsenzseminar siehe S. 25)
S-24-01 E	E I Reflexion für Praxisanleiter:innen (ab April 2024 buchbar) (aufbauendes Präsenzseminar siehe S. 26)
S-24-01 F	F I Generationssensibel anleiten (ab März 2024 buchbar)
S-24-01 G	G I Leittexte erstellen (ab April 2024 buchbar)

**Themen der Studienbriefe:**

**Anrechnung** Für die Bearbeitung eines Studienbriefs erhalten Sie jeweils vier Punkte berufspädagogische Fortbildung.

 **Studienbrief**

**Kosten** 131 € pro Studienbrief

**Anmeldung** 01.01. – 01.11.2024 (flexible Anmeldung möglich)

**Späteste Abgabe** 15.11.2024

**Ansprechpartnerin** Diana Schweitzer  
idf@swmbrk.de und Tel. 089/1303-1128

# Weiterbildung zur Praxisanleitung

nach den gesetzlichen Grundlagen der AVPfleWoqG und des Modulhandbuchs der Vereinigung der Pflegenden Bayerns (VdPB).

<b>Hintergrund</b>	Eine qualifizierte Praxisanleitung ist die Basis für eine hochwertige Ausbildung und Einarbeitung neuer Mitarbeiter:innen in der Kranken-, Alten- und Entbindungspflege sowie im Rettungswesen als auch für Anästhesietechnische (ATA) und Operationstechnische (OTA) Assistent:innen. Praxisanleiter:innen haben daher zentrale Aufgaben: Sie führen Lernende an die eigenständige Wahrnehmung ihrer beruflichen Aufgaben heran und begleiten sie individuell während der gesamten Ausbildungszeit. Sie unterstützen den Theorie-Praxis-Transfer und fördern Auszubildende bei der beruflichen Identitätsbildung.
<b>Ziele</b>	Die erfolgreich abgeschlossene Weiterbildung „hat zum Ziel, die erforderlichen Fähigkeiten zur Bewältigung der mit der Anleitung verbundenen Anforderungen zu vermitteln“ (vgl. AVPfleWoqG).
<b>Aufbau</b>	<p><b>Die Weiterbildung erfolgt berufsbegleitend und gliedert sich in theoretische und praktische Anteile.</b> Die praktischen Anteile (Hospitation und Projektarbeit) sind außerhalb der Weiterbildungswochen durchzuführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 252 Stunden fachtheoretischer Unterricht</li> <li>• 16 Stunden Hospitation</li> <li>• 32 Stunden zur Durchführung eines Praxisprojekts mit Erstellung eines Projektberichts</li> </ul>
<b>Modul 1</b>	<p>Die Weiterbildung ist modular aufgebaut:  <b>In der Praxisanleitung auf ethischer und bezugswissenschaftlicher Basis handeln</b>          Inhalte: Ethik, Pflegewissenschaften, Vorbehaltsaufgaben</p>
<b>Modul 2</b>	<p><b>Lernen</b>          Inhalte: Lernen reflektieren und gestalten</p>
<b>Modul 3</b>	<p><b>Professionelle Identität entwickeln</b>          Inhalte: Rolle als Praxisanleitung, Kommunikation, Recht und Diversität</p>
<b>Modul 4</b>	<p><b>Lehr- und Lernprozesse gestalten</b>          Inhalte: Anleitung planen, gestalten und durchführen, kollegiale Beratung</p>
<b>Modul 5</b>	<p><b>Bewertung und praktische Prüfungen gestalten</b>          Inhalte: ausbildungsrelevante Gesetze, Kompetenzorientierung in Prüfungen, Reflexion</p>
<b>Modul 6</b>	<p><b>Ausbildungsprojekte in der Praxis planen und durchführen</b>          Inhalte: Projektmanagement und -durchführung</p>

<b>Prüfungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche fallorientierte Modulprüfung</li> <li>• Referat über die Durchführung einer Anleitung sowie deren Evaluation</li> <li>• Bericht über das durchgeführte Projekt</li> <li>• mündliche Abschlussprüfung</li> </ul>								
<b>Zielgruppe und Voraussetzungen</b>	Gesundheits- und (Kinder-)Krankenpfleger:innen, Pflegefachfrauen und -männer, Altenpfleger:innen, OTAs, ATAs, Notfallsanitäter:innen, Hebammen, Entbindungspfleger, jeweils mit mindestens einjähriger Berufserfahrung								
<b>Anmeldung</b>	<p>Bitte melden Sie sich mit folgenden Unterlagen an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugnis über den Berufsabschluss</li> <li>• Erlaubnis zum Führen einer Berufsbezeichnung im Gesundheitswesen</li> <li>• Nachweis über eine mindestens einjährige Berufserfahrung</li> <li>• Anmeldeformular der IDF</li> </ul>								
<b>Anrechnung</b>	Auf Antrag bei der VdPB können erfolgreich absolvierte Module anderer Weiterbildungen oder Studiengänge auf die Weiterbildung angerechnet werden. Die fehlenden Module zur Qualifizierung Praxisanleitung nach den Vorgaben der VdPB können Sie bei uns besuchen.								
<b>Termine</b>	<p>Präsenzwochen</p> <table border="0"> <tr> <td><b>15. – 19.04.2024</b></td> <td><b>23. – 27.09.2024</b></td> </tr> <tr> <td><b>13. – 17.05.2024</b></td> <td><b>21. – 25.10.2024</b></td> </tr> <tr> <td><b>17. – 21.06.2024</b></td> <td><b>18. – 21.11.2024</b></td> </tr> <tr> <td><b>15. – 19.07.2024</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>15. – 19.04.2024</b>	<b>23. – 27.09.2024</b>	<b>13. – 17.05.2024</b>	<b>21. – 25.10.2024</b>	<b>17. – 21.06.2024</b>	<b>18. – 21.11.2024</b>	<b>15. – 19.07.2024</b>	
<b>15. – 19.04.2024</b>	<b>23. – 27.09.2024</b>								
<b>13. – 17.05.2024</b>	<b>21. – 25.10.2024</b>								
<b>17. – 21.06.2024</b>	<b>18. – 21.11.2024</b>								
<b>15. – 19.07.2024</b>									
<b>Uhrzeit</b>	9.00 – 16.15 Uhr								
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG								
<b>Kosten</b>	<table border="0"> <tr> <td>Mitglieder:</td> <td>2.150 €</td> </tr> <tr> <td>Mitarbeitende:</td> <td>2.330 €</td> </tr> <tr> <td>Externe:</td> <td>2.700 €</td> </tr> </table>	Mitglieder:	2.150 €	Mitarbeitende:	2.330 €	Externe:	2.700 €		
Mitglieder:	2.150 €								
Mitarbeitende:	2.330 €								
Externe:	2.700 €								
<b>Anmeldung bis</b>	19.02.2024								
<b>Kursleitung</b>	<b>Christine Amend</b>								

**Hintergrund**

Sie haben keine Zeit, gute Leittexte oder komplexe Arbeits- und Lernaufgaben (ALAs) zu verfassen? Oder Sie sind sich nicht sicher, ob Ihre vorhandenen Texte pädagogisch stimmig und fachlich korrekt sind? Für Praxisanleiter:innen ist es nicht leicht, sich bei all den Aufgaben und Anforderungen im beruflichen Alltag dafür Zeit zu nehmen. Da tauchen häufig viele Fragen auf und Sie wünschen sich Unterstützung und Austausch.

**Lernziele****Sie ...**

- kennen Merkmale des selbstgesteuerten Lernens.
- können Ihr Fachwissen zu Arbeits- und Lernaufgaben sowie zu Leittexten auffrischen.
- können Arbeits- und Lernaufgaben/Leittexte erstellen und den Kompetenzschwerpunkten zuordnen.
- besitzen Arbeits- und Lernaufgaben/Leittexte, die Sie in Ihrer Praxis nutzen können.

**Inhalte**

- pädagogische und didaktische Prinzipien von Arbeits- und Lernaufgaben/Leittexten
- Mustervorlage von Arbeits- und Lernaufgaben
- Erstellung von Arbeits- und Lernaufgaben/Leittexten
- Überarbeitung von mitgebrachten Arbeits- und Lernaufgaben/Leittexten
- Einbindung der Arbeits- und Lernaufgaben/Leittexte in den Ausbildungsplan

**Termine**Termin 1: **21.02.2024**Termin 2: **11.12.2024****Uhrzeit**

9.30 – 16.30 Uhr

**Ort**

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

**Kosten**

Mitglieder: 200 €

Mitarbeitende: 220 €

Externe: 250 €

**Anmeldung bis**

Termin 1: 31.01.2024

Termin 2: 20.11.2024

**Anrechnung**

Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden berufspädagogische Fortbildung.

**Trainerin****Christine Amend**

Save  
the  
Date

Wir möchten Sie herzlich zum 1. Praxisanleitertag der IDF einladen.

Es gibt Miniworkshops, Kurzvorträge und Infostände zu aktuellen Themen aus der Praxisanleitung. Sie haben tolle Möglichkeiten sich auszutauschen, zu diskutieren und zu netzwerken.

Und das alles in großartiger Atmosphäre und bei leckerem Essen.

Wir freuen uns auf Sie!

Ihr IDF-Team

**Unsere Themen**

- Aus der Praxis:  
Eine Ausbildungsstation einrichten – die ersten Schritte:  
Was muss ich bei der Planung beachten?  
Und wie klappt die Umsetzung auf meiner Station?
- Für die Praxis:  
Infostände und Miniworkshops zu Anleitungsmethoden –  
Lerncoaching – Motivation
- Die PSU stellt sich vor:  
Psychosoziale Unterstützung für Praxisanleiter:innen

**Termin****29.02.2024****Uhrzeit**

10.00 – 16.00 Uhr

**Ort**

München, Rotkreuzplatz 8, 15. OG

**Kosten**

10 €

**Anmeldung bis**

08.02.2024

**Anrechnung**

Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden berufspädagogische Fortbildung.

**Ansprechpartnerin****Christine Amend**



## Transkulturelle Kompetenz für Praxisanleiter:innen

### Hintergrund

Als Praxisanleiter:in arbeiten Sie auch mit Auszubildenden aus verschiedenen Ländern und Kulturen zusammen. Da ist es zum einen wichtig, Anleitungssituationen kultursensibel zu gestalten und transkulturelle Kompetenzen an Auszubildende weiterzugeben. Andererseits haben Auszubildende aufgrund ihrer diversen soziokulturellen Hintergründe nicht nur unterschiedliche Gesundheits- und Krankheitskonzepte, sondern auch individuelle Lernbedarfe für den Umgang mit Patient:innen. Ebenso bedeutsam ist es, die eigene Haltung zu reflektieren, um das Verhalten der Anzuleitenden besser zu verstehen.

### Lernziele

#### Sie ...

- können Wahrnehmungs- und Kommunikationsmuster reflektieren.
- kennen transkulturelle und diversitätssensible Vorstellungen und Erklärungsmuster von Gesundheit und Krankheit.
- können mit Auszubildenden und Patient:innen kultursensibel kommunizieren.

### Inhalte

- Kulturkonzepte und Lebenswelten von Menschen mit Migrations- und Fluchthintergrund und diversitätsorientierten Biografien
- Wahrnehmung und Kommunikation im transkulturellen und diversitätssensiblen Kontext
- Transkulturelle Konzepte zum Verständnis von Gesundheit und Krankheit

### Termin

05.03.2024

### Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

### Kosten

Mitglieder:	182 €
Mitarbeitende:	193 €
Externe:	227 €

### Anmeldung bis

13.02.2024

### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden berufspädagogische Fortbildung.

### Trainer

Christian Fischer

## 24 Stunden: Praxisanleitung kompakt

Generationen verstehen, Kommunikation,  
Konfliktsensibilität

### Hintergrund

Als Praxisanleiter:in begleiten Sie Auszubildende unterschiedlicher Generationen. Und: Die Ausbildung findet in altersgemischten Pflegeteams mit unterschiedlichen Erwartungen und Wertvorstellungen statt. Als Praxisanleiter:in sind Sie häufig Teil dieser Konstellationen und müssen eine moderierende Rolle übernehmen. Eine verständnisvolle Kommunikation und Konfliktsensibilität kann die Arbeitsbeziehungen stärken und Ausbildung positiv beeinflussen.

### Lernziele

#### Sie ...

- kennen die Generationseinteilungen.
- können unterschiedliche Erwartungen und Wertvorstellungen anerkennen.
- sind für Ihre eigenen Vorurteile und Bewertungen sensibilisiert.
- kennen hilfreiche Kommunikationsmethoden, um gegenseitiges Verständnis zu fördern.
- kennen Konfliktpotenziale und Konfliktmodelle.
- wenden Kommunikationsmethoden fallbezogen an.

### Inhalte

- Generationen: Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- Erwartungen, Wertvorstellungen, Haltung
- Konfliktmodelle
- Methodik der wertschätzenden Kommunikation
- Fallbeispiele

### Termin

13. – 15.03.2024

### Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

### Kosten

Mitglieder:	540 €
Mitarbeitende:	580 €
Externe:	680 €

### Anmeldung bis

21.02.2024

### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie 24 Stunden berufspädagogische Fortbildung.

### Trainerin

Yasmin Choudhary

## 24 Stunden: Praxisanleitung kompakt

kompetenzorientiert beurteilen und prüfen

### Hintergrund

Als Praxisanleitende:r sind Sie ein wichtiger Teil von praktischen Prüfungen und sollten sich daher Ihrer Aufgaben sowie Ihrer Rolle bewusst sein. Die fünf Kompetenzbereiche im Pflegeberufegesetz und in der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung stellen die pflegerischen Aufgabenbereiche dar. Oftmals ist es jedoch nicht klar, welche pflegerischen Handlungssituationen in den einzelnen Bereichen enthalten sind oder wie sie in der Praxis bei der Beurteilung und Bewertung genutzt werden sollten.

### Lernziele

#### Sie ...

- kennen die Neuerungen zu den kompetenzorientierten Prüfungen.
- kennen Ihre Aufgaben und Ihre Rolle in Prüfungssituationen.
- kennen die fünf Kompetenzbereiche und können sie pflegerischen Aufgaben zuordnen.
- können die fünf Kompetenzbereiche anhand von Beispielen einstufen.
- können die Prüfungssituation anhand des Kompetenzsystems einschätzen.

### Inhalte

- die fünf Kompetenzbereiche
- Ihre Rolle in kompetenzorientierten Prüfungen
- Beurteilung und Bewertung in der generalistischen Pflegeausbildung
- Vorbereitung und Ablauf der Prüfung
- Gründe, die zum Nichtbestehen führen können
- Reflexionsgespräch, Selbstreflexion und Feedback
- Prüfungsprotokoll und Benotung

### Termine

Termin 1: **06. – 08.05.2024**      Termin 2: **26. – 28.11.2024**

### Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

### Kosten

Mitglieder: 540 €  
Mitarbeitende: 580 €  
Externe: 680 €

### Anmeldung bis

Termin 1: 15.04.2024      Termin 2: 05.11.2024

### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie 24 Stunden berufspädagogische Fortbildung.

### Trainerin

Lisa Gebhardt

## Psychosoziale Unterstützung (PSU) für Auszubildende

in Belastungssituationen unterstützen

### Hintergrund

In Einrichtungen des Gesundheitswesens kann es immer wieder zu schwerwiegenden Ereignissen kommen. Auch Auszubildende sind davon häufig betroffen – sei es bei Reanimationen, dramatischen Todesfällen oder einem Suizid. Als Praxisanleiter:in erleben Sie zunächst die eigene Betroffenheit. Gleichzeitig sind Sie in diesen Situationen auch Ansprechpartner:in für Auszubildende. Damit diese Ereignisse nicht zu einer dauerhaften Belastung werden, ist es wichtig, frühzeitig und adäquat zu reagieren.

### Lernziele

#### Sie ...

- kennen Symptome von Stress, Depression, Burnout und Traumafolgestörungen.
- besitzen Kenntnisse über typische Auswirkungen besonderer Belastungssituationen.
- kennen Unterstützungsmöglichkeiten für Auszubildende.
- kennen die Konzepte der Selbstfürsorge und Ressourcenaktivierung.
- können in Ausnahmesituationen adäquat reagieren.

### Inhalte

- neurophysiologische Grundlagen
- Differenzierung: Stress, Depression, Burnout, Traumafolgestörungen
- Ausnahmesituationen und besondere Belastungssituationen
- Selbstfürsorge und Ressourcenaktivierung

### Termin

**11.06.2024**

### Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

### Kosten

Mitglieder: 27 €  
Mitarbeitende: 28 €  
Externe: 33 €

### Anmeldung bis

21.05.2024

### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden berufspädagogische Fortbildung.

### Trainerin

Andrea Forster



Dieses Angebot der PSU-Akut e.V. wird vom Gesundheitsreferat der Landeshauptstadt München gefördert.

## 24 Stunden: Praxisanleitung kompakt

Lernpsychologie, Anleitungsmethoden, beurteilen und bewerten

### Hintergrund

Als Praxisanleiter:in benötigen Sie fundiertes Wissen, um eine qualitativ gute praktische Ausbildung zu gewährleisten. Strukturierte Anleitungen sind am Lernbedarf von Auszubildenden ausgerichtet, Sie berücksichtigen Grundsätze der Lernpsychologie und orientieren sich an vereinbarten Lernzielen. Zugleich muss die Auswahl der Anleitungsmethoden auf die Lernenden abgestimmt sein und regelmäßig eine konstruktive Beurteilung stattfinden. Nur so wird die Kompetenzentwicklung bei Auszubildenden gefördert.

### Lernziele

#### Sie ...

- kennen die Grundlagen der Lernpsychologie und wissen, wie Auszubildende lernen.
- können Lernziele formulieren, die die Handlungskompetenz fördern.
- kennen unterschiedliche Anleitungsmethoden.
- kennen die Grundlagen von Bewertung und Beurteilung in der praktischen Pflegeausbildung.
- kennen die Kriterien für eine qualitative Beurteilung und Bewertung der Kompetenzentwicklung von Auszubildenden.

### Inhalte

- Grundlagen des Lernens: Lerntheorien und -strategien, Wahrnehmungskanäle, Gedächtnis
- Lernziele formulieren und Handlungskompetenz fördern
- Methoden in der Praxisanleitung: Leittexte, Cognitive Apprenticeship, Flipped Learning und Anleiten mit der Projektmethode
- Bewerten und Beurteilen in der praktischen Pflegeausbildung

### Termine

Termin 1: **22. – 24.07.2024**

Termin 2: **16. – 18.12.2024**

### Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

### Kosten

Mitglieder: 540 €  
Mitarbeitende: 580 €  
Externe: 680 €

### Anmeldung bis

Termin 1: 01.07.2024

Termin 2: 25.11.2024

### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie 24 Stunden berufspädagogische Fortbildung.

### Trainerin

Verena Miller

## 24 Stunden: Praxisanleitung kompakt

Basiswissen für Praxisanleiter:innen

### Hintergrund

Damit Lernen in der Pflegeausbildung erfolgreich gelingen kann, müssen Anleitungen für jeden Auszubildenden individuell geplant und gut strukturiert werden: Der rote Faden soll sich vom Lernbedarf über die Lernziele zu den Anleitungsmethoden hin durchziehen. Die Nachbesprechung ist ein weiterer zentraler Bestandteil von Anleitungen. Sie fördert einerseits die Reflexionsfähigkeit der Lernenden und führt andererseits zu neuen Lernzielen.

### Lernziele

#### Sie ...

- kennen die Grundlagen für eine qualitativ gute Praxisanleitung.
- können eine strukturierte Praxisanleitung planen, durchführen und evaluieren.
- kennen Methoden des selbstgesteuerten Lernens und können diese in die Praxisanleitung einbauen.
- können effektive Vor- und Feedbackgespräche führen.
- können Ihr Basiswissen über Praxisanleitung auffrischen und anwenden.

### Inhalte

- Anleitungsprozess
- Anleitungen planen und durchführen
- Vor- und Nachgespräche in der Praxisanleitung
- Debriefing
- Anleitungsplanung
- Methoden des selbstgesteuerten Lernens
- Rollenspiele inkl. Reflexionsrunden

### Termin

**10. – 12.09.2024**

### Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

### Kosten

Mitglieder: 540 €  
Mitarbeitende: 580 €  
Externe: 680 €

### Anmeldung bis

20.08.2024

### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie 24 Stunden berufspädagogische Fortbildung.

### Trainerin

Christine Amend

## Cognitive Apprenticeship (CAS)

eine Anleitungsmethode für Einzel- und Gruppenanleitungen

<b>Hintergrund</b>	Als Praxisanleiter:in sind Sie häufiger in der Situation, Auszubildende mit unterschiedlichen Kompetenzen und Fachwissen gemeinsam anleiten zu müssen. Es gilt Anleitungen so zu gestalten, dass einerseits individuelle Lernbedarfe und Lernziele berücksichtigt werden und andererseits alle Beteiligten voneinander profitieren können. Die Methode des CAS erfüllt diese Anforderungen und bietet die Chance mit und voneinander zu lernen.						
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Herkunft von Cognitive Apprenticeship.</li> <li>• können die einzelnen Schritte von Cognitive Apprenticeship benennen und diese individuell am Lernbedarf orientiert anwenden.</li> <li>• sind in der Lage, passende Lernsituationen zu identifizieren.</li> <li>• können Cognitive Apprenticeship in gruppenübergreifenden Anleitungssituationen und Einzelanleitungen anwenden.</li> </ul>						
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte und Grundlagen von Cognitive Apprenticeship</li> <li>• Schritte von Cognitive Apprenticeship</li> <li>• Anwendungsbeispiele für Einzel- und Gruppenanleitungen</li> <li>• praktische Umsetzung</li> </ul>						
<b>Termin</b>	<b>30.09.2024</b>						
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr						
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG						
<b>Kosten</b>	<table> <tr> <td>Mitglieder:</td> <td>165 €</td> </tr> <tr> <td>Mitarbeitende:</td> <td>180 €</td> </tr> <tr> <td>Externe:</td> <td>210 €</td> </tr> </table>	Mitglieder:	165 €	Mitarbeitende:	180 €	Externe:	210 €
Mitglieder:	165 €						
Mitarbeitende:	180 €						
Externe:	210 €						
<b>Anmeldung bis</b>	09.09.2024						
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden berufspädagogische Fortbildung.						
<b>Trainerin</b>	<b>Dagmar Martin</b>						

## Projekte initiieren, planen und umsetzen

<b>Hintergrund</b>	Projektbezogenes Arbeiten nimmt auch in der Praxisanleitung einen immer größeren Stellenwert ein. Entweder weil Sie mit Projekten als Verantwortliche beauftragt werden, die Sie dann initiieren, steuern und evaluieren sollen. Oder weil Sie selbst Veränderungsbedarfe erkennen, die sie anpacken möchten. Doch damit Projekte auch wirklich gelingen, ist es wichtig, die Ideen und Vorhaben gründlich zu planen, die Chancen und Risiken realistisch einzuschätzen und alle Beteiligten mit ins Boot zu holen.						
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Methoden und Instrumente des Projektmanagements.</li> <li>• können ein Projekt planen, steuern und evaluieren.</li> <li>• können eine Projektskizze anhand einer Projektidee erstellen.</li> </ul>						
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden und Instrumente des Projektmanagements</li> <li>• Projektplanung, -steuerung und -evaluation</li> <li>• Vorbereitung konkreter Projektideen</li> </ul>						
<b>Termin</b>	<b>10.10.2024</b>						
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr						
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG						
<b>Kosten</b>	<table> <tr> <td>Mitglieder:</td> <td>151 €</td> </tr> <tr> <td>Mitarbeitende:</td> <td>161 €</td> </tr> <tr> <td>Externe:</td> <td>189 €</td> </tr> </table>	Mitglieder:	151 €	Mitarbeitende:	161 €	Externe:	189 €
Mitglieder:	151 €						
Mitarbeitende:	161 €						
Externe:	189 €						
<b>Anmeldung bis</b>	19.09.2024						
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden berufspädagogische Fortbildung.						
<b>Trainerin</b>	<b>Yasmin Choudhary</b>						

## Pflegestudierende anleiten

### Ideen und Anregungen zur Methodik

#### Hintergrund

Der Gesetzgeber hat sowohl für die Auszubildenden der generalistischen Pflegeausbildung als auch für die Bachelorstudierenden „Pflege“ genau festgelegt, welche Kompetenzen entwickelt werden sollen. Im Studium geht es dabei insbesondere um die Steuerung und Gestaltung hochkomplexer Pflegeprozesse auf der Grundlage pflegewissenschaftlich basierter Entscheidungen. Doch was bedeutet das genau für Sie als Praxisanleiter:in und Ihre Anleitungen? Und welche Auswirkungen hat das auf Ihre pädagogischen Überlegungen und Ihre Reflexion?

#### Lernziele

##### Sie ...

- kennen Inhalte und Aufbau des primärqualifizierenden Studiengangs Pflege.
- können evidenzbasierte Pflege in Ihre Praxisanleitungen integrieren.
- kennen passende methodische Ansätze zur Praxisanleitung und können diese anwenden.

#### Inhalte

- Aufbau und Ziele des Studiums Pflege
- Lernortkooperation
- Evidence-based Nursing (EBN)
- passende methodische Ansätze der Praxisanleitung

#### Termin

**05.11.2024**

#### Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

#### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

#### Kosten

Mitglieder: 166 €  
Mitarbeitende: 176 €  
Externe: 207 €

#### Anmeldung bis

15.10.2024

#### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden berufspädagogische Fortbildung.

#### Trainerin

**Dagmar Martin**

## Kollegiale Beratung für Praxisanleiter:innen

### Herausforderungen gemeinsam lösen

#### Hintergrund

In der Arbeit mit Auszubildenden oder neuen Mitarbeiter:innen treten immer wieder pädagogische Fragen, konkrete Praxisprobleme oder schwierige, belastende Situationen auf. Meist tauschen Sie sich dazu mit Ihren Kolleg:innen nur beiläufig zwischen Tür und Angel aus. Kollegiale Beratung ist eine wirksame Methode, sich im Kolleg:innenkreis auf Augenhöhe gegenseitig zu beraten, gemeinsam konkrete Lösungen zu entwickeln und so gegenseitige Unterstützung zu erfahren.

#### Lernziele

##### Sie ...

- besitzen Sicherheit im Ablauf einer kollegialen Beratung.
- kennen den Gewinn von kollegialer Beratung für Ihren Arbeitsalltag.
- können verschiedene Rollen einnehmen.
- wissen, wie Sie kollegiale Beratung Auszubildenden als Reflexionsmethode anbieten können.

#### Inhalte

- Einüben der kollegialen Beratung
- Reflexion der Erfahrungen

#### Voraussetzung

Sie können am Workshop nur teilnehmen, wenn Sie vorher den Studienbrief zur kollegialen Beratung (S. 11) bearbeitet haben oder bereits Vorerfahrung mitbringen.  
Mind. Teilnehmer:innenzahl: 5 | Max. Teilnehmer:innenzahl: 10

#### Umsetzung

Möchten Sie kollegiale Beratung in Ihrer Abteilung/Einrichtung einführen? Gerne unterstütze ich Sie bei der Implementierung im Praxisfeld.  
**Mechthild Pohler**, mechthild.pohler@swmbrk.de, Tel. 089/1303-1129

#### Termin

**28.11.2024**

#### Uhrzeit

9.30 – 12.45 Uhr

#### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

#### Kosten

Mitglieder: 107 €  
Mitarbeitende: 113 €  
Externe: 133 €

#### Anmeldung bis

07.11.2024

#### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie vier Stunden berufspädagogische Fortbildung.

#### Trainerin

**Mechthild Pohler**

## Reflexion für Praxisanleiter:innen

### eine Methodenwerkstatt


<b>Hintergrund</b>	Zu reflektieren bedeutet, über Erfahrungen und Erlebnisse nachzudenken. Als Praxisanleiter:in unterstützen Sie Auszubildende darin, bestimmte Pflegesituationen und das eigene Handeln zu reflektieren. Damit tragen Sie wesentlich dazu bei, Lernerfahrungen bewusst zu machen, neue Erkenntnisse zu gewinnen sowie individuelle Lernbedarfe zu formulieren, und leisten einen wertvollen Beitrag zur umfassenden Kompetenzentwicklung in der Ausbildung. Doch wie genau gelingt gute und gewinnbringende Reflexion? Welche Fragen sind hilfreich und welche Methoden eignen sich? Und welcher Reflexionsstil passt eigentlich zu mir?
<b>Lernziele</b>	<b>Sie ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Bedeutung gezielter Reflexion.</li> <li>• kennen verschiedene Reflexionsmethoden.</li> <li>• können passende Reflexionsmethoden anwenden.</li> <li>• können einen persönlichen Methodenkoffer entwickeln.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge zwischen Reflexion und Lernen</li> <li>• Gestaltung eines persönlichen Methodenkoffers</li> <li>• ausgewählte Reflexionsmethoden einüben</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>10.12.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 12.45 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Voraussetzung</b>	Sie können am Workshop nur teilnehmen, wenn Sie vorher den Studienbrief zur Reflexion für Praxisanleiter:innen (S. 11) bearbeitet haben.
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 118 € Mitarbeitende: 126 € Externe: 148 €
<b>Anmeldung bis</b>	19.11.2024
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie vier Stunden berufspädagogische Fortbildung.
<b>Trainerin</b>	<b>Mechthild Pohler</b>




## Einzelcoaching für Praxisanleiter:innen

<b>Hintergrund</b>	Als Praxisanleiter:in haben Sie vielfältige berufliche Aufgaben und unterschiedliche Rollen: Das können die täglichen Anleitesituationen, Konflikte mit Auszubildenden oder Kolleg:innen, der Umgang mit unangenehmen Gefühlen oder Unsicherheiten in Ihrer Rolle sein. Das alles kann sehr herausfordernd und belastend sein. Gezielte Unterstützung und begleitende Selbstreflexion helfen Ihnen, Ihre beruflichen Herausforderungen besser zu bewältigen.																
<b>Lernziele</b>	<b>Sie ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können schwierige Anleitesituationen reflektieren.</li> <li>• können Ihre pädagogische Haltung und Ihre Rolle als Praxisanleiter:in reflektieren.</li> <li>• kennen den Umgang mit belastenden Gefühlen und können Auszubildende individuell darin unterstützen.</li> <li>• können klar und stimmig – auch in Konfliktsituationen – kommunizieren.</li> </ul>																
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion Ihrer Anleitungen</li> <li>• Reflexion Ihrer Rolle und Ihrer Haltung als Praxisanleiter:in</li> <li>• Umgang mit Widersprüchen und belastenden Gefühlen</li> <li>• Kommunikation in Konfliktsituationen</li> </ul>																
<b>Online-Kurs</b>	<b>Den Link zur Teilnahme erhalten Sie via E-Mail.</b>																
<b>Termin</b>	<b>nach Vereinbarung</b>																
<b>Zeiten</b>	eine Coachingstunde = 45 min Sie können auch ein Gesamtpaket à vier oder acht Stunden buchen. Die Termine für einzelne Stunden können Sie individuell festlegen.																
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG																
<b>Kosten</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>eine Stunde</th> <th>vier Stunden</th> <th>acht Stunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mitglieder:</td> <td>53 €</td> <td>190 €</td> <td>360 €</td> </tr> <tr> <td>Mitarbeitende:</td> <td>57 €</td> <td>200 €</td> <td>380 €</td> </tr> <tr> <td>Externe:</td> <td>67 €</td> <td>240 €</td> <td>380 €</td> </tr> </tbody> </table>		eine Stunde	vier Stunden	acht Stunden	Mitglieder:	53 €	190 €	360 €	Mitarbeitende:	57 €	200 €	380 €	Externe:	67 €	240 €	380 €
	eine Stunde	vier Stunden	acht Stunden														
Mitglieder:	53 €	190 €	360 €														
Mitarbeitende:	57 €	200 €	380 €														
Externe:	67 €	240 €	380 €														
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie pro Coachingstunde eine Stunde berufspädagogische Fortbildung.																
<b>Coachin</b>	<b>Mechthild Pohler</b>																



Thema	Trainer:in	Seite
 Refresher für Hygienebeauftragte	C. Waßmer	29
<b>Hygienebeauftragte:r</b> in der Pflege und für medizinisches Fachpersonal im Krankenhaus, in stationären und ambulanten Pflegeeinrichtungen, in Praxen und anderen medizinischen Einrichtungen	C. Waßmer	30

<b>Hintergrund</b>	Der Refresher für Hygienebeauftragte greift die Inhalte der Qualifizierung „Hygienebeauftragte:r in der Pflege und für medizinisches Fachpersonal“ auf und vertieft bereits erworbenes Wissen. Er bietet zudem ein Forum, sich mit anderen über berufliche Erfahrungen auszutauschen und Fälle aus dem Arbeitsalltag zu bearbeiten.																				
<b>Voraussetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschluss der Qualifizierung „Hygienebeauftragte:r in der Pflege und für medizinisches Fachpersonal im Krankenhaus, in stationären und ambulanten Pflegeeinrichtungen, Praxen und anderen medizinischen Einrichtungen“</li> <li>• Abschluss einer anderen vergleichbaren Qualifizierung für hygienebeauftragte Fachkräfte</li> </ul>																				
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelles und Neues zum Thema Hygiene</li> <li>• neue KRINKO-Empfehlungen und rechtliche Änderungen</li> <li>• Händehygiene</li> <li>• angewandte Hygiene: Fallbeispiele aus der Praxis, Bearbeitung aktueller hygienischer Probleme und Fragen der Teilnehmer:innen</li> </ul>																				
 <b>Online-Kurs</b>	<b>Das Seminar wird sowohl online als auch in Präsenz angeboten. Für den Online-Termin erhalten Sie den Link zur Teilnahme via E-Mail.</b>																				
<b>Termin</b>	Termin 1: <b>29.02.2024 (online)</b> Termin 2: <b>26.04.2024 (online)</b> Termin 3: <b>29.11.2024</b>																				
<b>Uhrzeit</b>	9.00 – 16.15 Uhr																				
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG																				
<b>Kosten</b>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Präsenz</b></th> <th></th> <th><b>Online</b></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mitglieder:</td> <td>200 €</td> <td></td> <td>Mitglieder:</td> <td>180 €</td> </tr> <tr> <td>Mitarbeitende:</td> <td>210 €</td> <td></td> <td>Mitarbeitende:</td> <td>190 €</td> </tr> <tr> <td>Externe:</td> <td>240 €</td> <td></td> <td>Externe:</td> <td>220 €</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Präsenz</b>		<b>Online</b>		Mitglieder:	200 €		Mitglieder:	180 €	Mitarbeitende:	210 €		Mitarbeitende:	190 €	Externe:	240 €		Externe:	220 €
	<b>Präsenz</b>		<b>Online</b>																		
Mitglieder:	200 €		Mitglieder:	180 €																	
Mitarbeitende:	210 €		Mitarbeitende:	190 €																	
Externe:	240 €		Externe:	220 €																	
<b>Anmeldung bis</b>	drei Wochen vor dem jeweiligen Termin																				
<b>Trainerin</b>	<b>Christiane Waßmer</b>																				

## Hygienebeauftragte:r

in der Pflege und für medizinisches Fachpersonal im Krankenhaus, in stationären und ambulanten Pflegeeinrichtungen, in Praxen und anderen medizinischen Einrichtungen

### Hintergrund

Die bayerische Verordnung zur Hygiene und Infektionsprävention in medizinischen Einrichtungen (MedHygV) fordert in § 3, dass in medizinischen Einrichtungen Hygienebeauftragte beschäftigt werden müssen. Sie sollen in einer Fortbildung Kenntnisse über die Entstehung und Prävention von Infektionen im Zusammenhang mit medizinischen und pflegerischen Maßnahmen erwerben.

### Lernziele

Sie ...

- kennen die Bedeutsamkeit, den Hintergrund und den Stellenwert der Hygiene in medizinischen und pflegerischen Einrichtungen.
- besitzen Kenntnisse über den Infektionsschutz.
- können als Hygienebeauftragte:r in Ihrer Einrichtung bei Problemlösungen behilflich sein.

### Inhalte

- Grundlagen der Hygiene
- rechtliche und normative Regelungen
- Aufgaben: öffentlicher Gesundheitsdienst
- Entstehung von Infektionen
- Händehygiene
- Risikofaktoren und Prävention wichtiger Infektionen (Gefäßkatheter-assoziierte Infektionen, Harnwegskatheter-assoziierte Infektionen, postoperative Wundinfektionen)
- Prävention multiresistenter Erreger (z. B. MRSA, 3/4MRGN, VRE)
- häufige Magen-Darm-Infektionen
- Ausbruchsmanagement und Infektionserfassung
- Durchführung von Begehungen
- Grundlagen und Umsetzung der Basishygiene
- Grundlagen der Antiseptik
- Aufbereitung von Medizinprodukten
- Lebensmittel- und Trinkwasserhygiene
- Hygienepläne gemäß § 36 IfSG
- Aufgabenbeschreibung für Hygienebeauftragte

Die Inhalte dieser Qualifizierung entsprechen den Vorgaben der Kommission für Krankenhaushygiene und Infektionsprävention (KRINKO) am Robert-Koch-Institut sowie dem Curriculum der Deutschen Gesellschaft für Krankenhaushygiene (DGKH), dem Curriculum der Vereinigung der Hygienefachkräfte der Bundesrepublik Deutschland e.V. (VHD) und den Empfehlungen der Bayerischen Krankenhausgesellschaft (BKG). Diese Qualifizierung wird begleitet durch einen Krankenhaushygieniker und Facharzt für Mikrobiologie, Virologie und Infektionsepidemiologie.

### Abschluss und Titel

Hygienebeauftragte:r

### Prüfung

Das Seminar beinhaltet eine schriftliche Prüfung zur Erlangung des Zertifikates

### Termine

Kurs 1: **29.01. – 02.02.2024**  
Kurs 2: **01.07. – 05.07.2024**  
Kurs 3: **02.12. – 06.12.2024**

### Uhrzeit

9.00 – 16.15 Uhr

### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

### Kosten

665 €

### Anmeldung bis






drei Wochen vor den jeweiligen Terminen

### Trainerin

**Christiane Waßmer**



# Pflege & Therapie

Thema	Trainer:in	Seite
 Kinaesthetics - bewegen statt heben	M. Hirsch	34
Kompressionsverbände	A. Weyer	36
Humor in der Pflege	Prof. Dr. M. Bossle S. Schiegl	37
 English for Nurses	S. Torgler	38
Schwindel, Gleichgewicht und Sturzprophylaxe	S. Kellerer	39
Umgang mit Schluckstörungen im pflegerischen Alltag	W. Quadt	40
 Aromatherapie in der Pflege	L. Dadashi D. Menacher	41
EKG - Workshop für Pflegefachkräfte	F. Linhardt	42
 Die Expertenstandards für Pflegefachkräfte und Praxisanleiter:innen	M. Welz	43
Grundlagen der PEG-Versorgung	A. Zurek	44
Delir erkennen und adäquat handeln	T. Münzenhofer	45
 Pflege von Menschen mit chronischen Wunden	D. Martin	46





## Kinaesthetics – bewegen statt heben

### Grundkurs für alle Gesundheits- und Sozialberufe

#### Hintergrund

Im beruflichen Alltag arbeiten wir oft mit Menschen, die in Ihrer Bewegung eingeschränkt sind und Unterstützung benötigen. Kinaesthetics kann die Bewegungskompetenz aller Beteiligten positiv beeinflussen. Durch die bessere Wahrnehmung der eigenen Bewegung können arbeitsbedingte gesundheitliche Risiken erheblich verringert werden. Kinaesthetics unterstützt ebenso die Gesundheit pflegebedürftiger Menschen – die körperlichen Ressourcen werden aufeinander abgestimmt, man kommt gemeinsam in Bewegung. Auch für Praxisanleiter:innen ist es wichtig, in ihren Anleitungen und Reflexionen Auszubildende zu den Themen Bewegung und Gesundheitsförderung zu sensibilisieren und zu schulen.

#### Lernziele

##### Sie ...

- kennen die sechs Kinaesthetics-Konzepte.
  - sind für die Qualität der eigenen Bewegung sensibilisiert.
  - können Patient:innen in verschiedenen Settings unterstützen.
  - können passende Varianten für die pflegerische Unterstützung ermitteln und einsetzen.
- +** **Praxisanleitung**
- kennen das Kinaesthetics-Lernmodell.
  - können zu den Themen „Interaktion über Berührung und Bewegung“ sowie „Erhalt der Eigenaktivität“ anleiten.
  - können Bewegungserfahrungen reflektieren.
  - können zu gesundheitsförderndem und rückschonendem Arbeiten anleiten und Auszubildende dafür sensibilisieren.

#### Inhalte

- Kinaesthetics-Konzepte: Interaktion, funktionale Anatomie, Anstrengung, menschliche Bewegung, menschliche Funktion, Umgebung
  - praktische Übungen
  - Kinaesthetics-Lernmodell
- +** **Praxisanleitung**
- Anleitung und Reflexion von Bewegung und Gesundheitsförderung

#### Termin

**24. – 25.01.2024 und 22. – 23.02.2024**

Der Grundkurs besteht aus zwei Teilen. 2025 wird der Aufbaukurs angeboten.

#### Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

#### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

#### Kosten

Mitglieder: 512 €  
Mitarbeitende: 544 €  
Externe: 640 €

Die Kurskosten beinhalten 25 € für die Registrierung der Teilnehmenden bei Kinaesthetics Deutschland und die Seminarunterlagen.

#### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie 24 Stunden und acht pflegfachliche Stunden Fortbildung.

#### Anmeldung bis

03.01.2024

#### Trainerin

**Margarete Hirsch**



Partnerin  
Kinaesthetics  
Deutschland

## Kompressionsverbände

### Hintergrund, Praxis und Anleitung von Pflegeempfänger:innen


<b>Hintergrund</b>	Für die Anlage von Kompressionsverbänden oder einer Kompressionstherapie gibt es verschiedenste Indikationen. Es werden außerdem unterschiedliche Materialien verwendet. Aber nicht nur das pflegerische Handling und die Auswahl der Materialien, sondern auch die Anleitung und Beratung von Pflegeempfänger:innen sind wichtige Aufgaben in der pflegerischen Versorgung.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Entstehung eines Ulcus cruris venosum und einer chronisch venösen Insuffizienz (CVI) erklären.</li> <li>• können die Indikationen für eine Kompressionstherapie benennen.</li> <li>• kennen Kontraindikationen für Kompressionsverbände.</li> <li>• können die Anwendung der unterschiedlichen Materialien begründen.</li> <li>• können Kompressionsverbände anlegen.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung von Ulcus cruris und CVI</li> <li>• Indikationen und Kontraindikationen einer Kompressionstherapie</li> <li>• Indikationen unterschiedlicher Kompressionsformen und Materialien</li> <li>• Anleitung betroffener Pflegeempfänger:innen und deren Angehöriger</li> <li>• praktische Übungen der Teilnehmenden</li> </ul>
<b>Bitte mitbringen</b>	Geeignete Kleidung zum gegenseitigen Anlegen der Kompressionsverbände.
<b>Termin</b>	<b>19.02.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 180 € Mitarbeitende: 190 € Externe: 220 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	29.01.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Angela Weyer</b>

## Humor in der Pflege

### Kraftstifter im Pflegealltag

<b>Hintergrund</b>	Humor ist universell, er ist erlernbar, und er wirkt auf Menschen zudem gesundheitsfördernd, entspannend und angstreduzierend. Doch wie können Sie als Pflegekraft Humor für sich und Ihr Team nutzen? Welche Bedeutung kann Humor im pflegerischen Kontext haben und wie lässt sich Humor in den Pflegealltag integrieren? Worauf sollte unbedingt geachtet werden und welche Grenzen gilt es einzuhalten?
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen theoretische Hintergründe zu Humor.</li> <li>• kennen den Nutzen und die Wirkung von Humor.</li> <li>• wissen, wie Sie Humor in Ihrem Berufsalltag anwenden können.</li> <li>• können die Bedeutung von Klinikclowns verstehen.</li> <li>• können Ihre eigenen personalen Kompetenzen hinsichtlich Humor erweitern.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzen und Bedeutung von Humor</li> <li>• Grundlagen für humorvolle Begegnungen</li> <li>• Improvisation, Spontaneität und Mimikry</li> <li>• Einsatz von Klinikclowns</li> <li>• Wahrnehmungsübungen</li> </ul>
<b>Bitte mitbringen</b>	Bequeme Kleidung und Schuhe
<b>Termin</b>	<b>19.03.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 221 € Mitarbeitende: 235 € Externe: 277 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	27.02.2024
<b>Trainer</b>	<b>Prof. Dr. Michael Bossle Stefan Schiegl</b>



<b>Hintergrund</b>	Die Anzahl der internationalen Patient:innen in Deutschland nimmt in den Kliniken zu, sodass die Verständigung in deutscher Sprache für Pflege und Medizin an Grenzen stößt. Dabei fällt besonders oft die Übersetzung pflegerischer und medizinischer Fachbegriffe schwer. Für eine professionelle Pflege ist jedoch eine fachgerechte und eindeutige Verständigung sehr wichtig.
<b>Lernziele</b>	<b>Sie ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den Grundwortschatz für unterschiedliche Pflegesettings.</li> <li>• können die Konversation auf Englisch in typischen Pflegesituationen gestalten.</li> <li>• besitzen Sicherheit in der Kommunikation auf Englisch.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patient admission (Patientenaufnahme)</li> <li>• Basic nursing care with keywords in nursing (pflegerisches Grundvokabular)</li> <li>• Respiratory and diabetes care (Atemwegserkrankung und Diabetes)</li> <li>• Pre- and postoperative management and assesement (prä- und postoperative Pflege)</li> <li>• Wound management (Wundmanagement)</li> <li>• Patient discharge (Patientenentlassung)</li> </ul>
 <b>Online-Kurs</b>	<b>Den Link zur Teilnahme erhalten Sie via E-Mail.</b>
<b>Termin</b>	<b>21.03.2024 (online)</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 155 € Mitarbeitende: 164 € Externe: 193 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	29.02.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Sabine Torgler</b>

<b>Hintergrund</b>	Schwindel und Gleichgewichtsstörungen sind häufig auftretende Symptome im pflegerischen und therapeutischen Alltag. Beides erhöht deutlich die Sturzgefahr und schränkt die Betroffenen in ihrer Funktions- und Leistungsfähigkeit ein. Das führt meist zu erheblichen Beeinträchtigungen im Alltag. Schwindel ist aber in den meisten Fällen gut therapierbar und somit viele Stürze vermeidbar.
<b>Lernziele</b>	<b>Sie ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Ursachen für Schwindel und Gleichgewichtsstörungen.</li> <li>• können Symptome einordnen und differenzieren.</li> <li>• können geeignete Therapien für Betroffene auswählen und anwenden.</li> <li>• können Betroffene und Angehörige beraten.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen zu den sensorischen Systemen der Gleichgewichtsregulation und Schulung des Gleichgewichts</li> <li>• Anamnese, Befunderhebung und klinische Assessments</li> <li>• Sturzursachen, Sturzprophylaxe und Kontrakturvermeidung</li> <li>• einzelne Beschwerdebilder und deren Behandlungsansätze</li> <li>• vestibuläre Rehabilitationstherapie, Gleichgewichtsschulung und Sturztraining</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>08. – 09.04.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 373 € Mitarbeitende: 396 € Externe: 466 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie 16 Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	18.03.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Silvy Kellerer</b>

## Umgang mit Schluckstörungen im pflegerischen Alltag

<b>Hintergrund</b>	Neurologische Erkrankungen verursachen häufig Schluckstörungen. Der unbewusste Vorgang des Schluckens gelingt nicht mehr, es kommt dann zum Verschlucken beim Essen und Trinken. Das kann zu Aspirationen führen und damit lebensbedrohlich sein oder gerade im Alter zu Mangelernährung und Dehydratation führen. Daher ist es wichtig, Pflegemaßnahmen frühzeitig daraufhin anzupassen.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Phasen des Schluckens und verschiedene Formen der Dysphagie.</li> <li>• können Schluckbeschwerden von Schluckstörungen unterscheiden.</li> <li>• können frühzeitig Anzeichen einer Schluckstörung erkennen und sie pflegerisch beurteilen.</li> <li>• können Patient:innen pflegerisch bei Schluckstörungen unterstützen.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• physiologischer Schluckvorgang</li> <li>• Formen von Schluckstörungen und Dysphagiestufen</li> <li>• pflegerische Beobauungskriterien</li> <li>• pflegerische Maßnahmen zur Unterstützung einer Schlucktherapie</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>12.04.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 198 € Mitarbeitende: 211 € Externe: 248 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	22.03.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Waltraud Quadt</b>



## Aromatherapie in der Pflege

für Pflegefachkräfte und  
Praxisanleiter:innen

<b>Hintergrund</b>	Unter Aromatherapie wird der fachkundige Einsatz naturreiner ätherischer und fetter Öle in der Pflege verstanden. Sie dient dem Wohlbefinden der Patient:innen sowie der Linderung und Behandlung pflegerelevanter Beschwerden. Auch für Praxisanleiter:innen ist die therapeutische Anwendung von Aromaölen ein wichtiges Anleitungsthema, durch das umfassende Kompetenzen erworben werden.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Indikation für den Einsatz ätherischer und fetter Öle.</li> <li>• sind sensibilisiert für den Einfluss von Aromen auf das Wohlbefinden von Patient:innen.</li> <li>• können ätherische Öle in Ihren pflegerischen Alltag integrieren.</li> <li>• können mit speziell abgestimmten Ölmischungen individuell auf den Zustand des/der Patienten/Patientin eingehen.</li> <li>• können Massagetechniken in Ihrem Pflegealltag anwenden.</li> </ul>
<b>Praxisanleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• können Aromatherapie als Anleitesituation gestalten und passende Anleitungsmethoden wählen.</li> <li>• erweitern Ihre Anleite- und Reflexionskompetenz.</li> <li>• können Auszubildende bei der Anwendung von Ölen unterstützen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ölmischungen und ätherische Öle</li> <li>• Indikationen für den Einsatz in Ihrem Fachgebiet</li> <li>• erlernen der Galenik (Zubereitung/Herstellung) in Theorie und Praxis</li> <li>• praktische Anwendung: Einreibungen, Massagen, Raumbeduftung, Wickel und Waschungen</li> <li>• Gestaltung von spezifischen Anleitesituationen</li> </ul>
<b>Praxisanleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisierung und Reflexion</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>25. – 26.04.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 373 € Mitarbeitende: 396 € Externe: 466 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen sie vier berufspädagogische Stunden und 12 Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	04.04.2024
<b>Trainer</b>	<b>Lydia Dadashi, Dieter Menacher</b>

## EKG – Workshop für Pflegefachkräfte

<b>Hintergrund</b>	Ein EKG erhält fast jede:r Klinikpatient:in. In den meisten Fällen wird es von Pflegefachkräften oder dem Funktionspersonal abgeleitet. Insbesondere Rhythmusstörungen oder neu aufgetretene Herzinfarkte können dabei sofort und zuverlässig erkannt werden. Auf Intensiv- oder Überwachungsstationen können aus dem routinemäßigen EKG-Monitoring zahlreiche Informationen abgelesen werden, die für die optimale Weiterbehandlung wichtig sind.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können ein EKG sicher ableiten.</li> <li>• können Normalbefunde und wichtige pathologische Befunde erkennen.</li> <li>• besitzen Sicherheit in der praktischen Rhythmusdiagnostik am Monitor.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des EKG</li> <li>• wichtige krankhafte Befunde und ihre praktische Bedeutung</li> <li>• Monitordiagnostik</li> <li>• Einblick in Besonderheiten wie Schrittmacher-EKG, Kardioversion oder Defibrillation</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>30.04.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 14.00 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 109 € Mitarbeitende: 116 € Externe: 137 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie sechs Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	09.04.2024
<b>Trainer</b>	<b>Florian Linhardt</b>



## Die Expertenstandards für Pflegefachkräfte und Praxisanleiter:innen

### Pflegeprozesse und Ausbildung wirksam gestalten

<b>Hintergrund</b>	Expertenstandards stellen ein wichtiges Werkzeug pflegewissenschaftlicher Arbeit dar. Sie beschreiben und evaluieren die Gestaltung wirksamer Pflege. Somit sind sie das Instrument zur Qualitätssicherung in der Pflege. Als Pflegefachkraft nutzen Sie die Expertenstandards als Grundlage Ihres pflegerischen Handelns. Gemeinsam mit Praxisanleiter:innen geben Sie die Inhalte an Auszubildende weiter und übernehmen somit einen verantwortlichen Beitrag für eine hochwertige Ausbildung.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die aktuellen Expertenstandards des Deutschen Netzwerk für Qualitätssicherung in der Pflege (DNQP).</li> <li>• können sie in Ihrem Arbeitsumfeld umsetzen.</li> <li>• können als Praxisanleiter:in Auszubildende an das Arbeiten mit wissenschaftlichen Standards heranführen.</li> <li>• können den Bezug zum Ausbildungs- und Lehrplan herstellen.</li> <li>• können die Inhalte kompetenzorientiert in Ihre Anleitungen mit einbauen.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Expertenstandards des DNQP</li> <li>• praxisnahe Fallbeispiele</li> <li>• Methoden für die praktische Anleitung</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>09.07.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 214 € Mitarbeitende: 228 € Externe: 268 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden berufspädagogische Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	18.06.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Madlen Welz</b>

<b>Hintergrund</b>	Verschiedene Krankheitsbilder gehen mit einer perkutanen endoskopischen Gastrostomie (PEG) oder Jejunostomie (PEJ) einher. Im pflegerischen Alltag bestehen häufig Unsicherheiten zum Handling und Fragen zur fachgerechten Pflege und Hygiene. Auch Patient:innen und Angehörige sind oft verunsichert und daher auf gute pflegerische und psychosoziale Beratung angewiesen.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen der Anatomie und der Physiologie bezüglich einer PEG-Anlage.</li> <li>• kennen die Indikationen für PEG und PEJ.</li> <li>• können eine PEG fachgerecht handhaben und pflegen.</li> <li>• können mögliche Komplikationen erkennen und fachgerecht darauf reagieren.</li> <li>• können auf Fragen der Patient:innen und Angehörigen empathisch eingehen.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Anatomie und Physiologie</li> <li>• Indikation und Unterschiede von PEG und PEJ</li> <li>• Grundsätze der PEG-Versorgung und mögliche Komplikationen</li> <li>• Ernährung und Medikamentengabe</li> <li>• fachgerechte Dokumentation</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>07.10.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 153 € Mitarbeitende: 163 € Externe: 192 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	16.09.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Annegret Zurek</b>

<b>Hintergrund</b>	In der stationären Versorgung von älteren Patient:innen ist das Delir eine häufige Komplikation. Plötzlich veränderte Lebensumstände, wie der Einzug in eine Senioreneinrichtung oder die Einweisung in eine Klinik, können bei alten Menschen Verwirrheitszustände auslösen. Die Unterscheidung zwischen einer normalen Alterserscheinung und einer pathologischen Entwicklung ist nicht leicht. Deshalb ist es wichtig, Risikofaktoren und Auslöser zu identifizieren, um präventiv passende Strategien zu entwickeln und adäquate Handlungsoptionen zu wählen.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Krankheitsbilder Delir, Demenz und Depression erklären und voneinander unterscheiden.</li> <li>• kennen Maßnahmen zur Delirprävention.</li> <li>• können die rechtlichen Hintergründe freiheitsentziehender Maßnahmen verstehen.</li> <li>• kennen Alternativen zu freiheitsentziehenden Maßnahmen.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenwissen über Delir, Depressionen und Demenz</li> <li>• Rechtsgrundlagen und rechtliche Voraussetzungen von freiheitsentziehenden Maßnahmen und Fixierungen</li> <li>• Erfahrungsaustausch und Fallbeispiele</li> </ul> <p>Gefördert durch das Bayerische Landesamt für Pflege.</p>
<b>Termin</b>	<b>09.10.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 182 € Mitarbeitende: 193 € Externe: 227 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	18.09.2024
<b>Trainer</b>	<b>Tobias Münzenhofer</b>



## Pflege von Menschen mit chronischen Wunden

### Umsetzung des Expertenstandards in den pflegerischen Alltag

#### Hintergrund

Circa vier Millionen Menschen leiden in Deutschland an chronischen Wunden, aber nur wenige von ihnen werden adäquat versorgt. Aufgrund des demografischen Wandels wird ein Anstieg erwartet. Die Lebensqualität der Betroffenen ist jedoch häufig erheblich eingeschränkt. Der Expertenstandard Pflege von Menschen mit chronischen Wunden bietet ein kompaktes Wissen und praktische Empfehlungen für die Pflegepraxis, um den Heilungsverlauf und die Versorgung zu verbessern und Betroffene zu unterstützen.

#### Lernziele

##### Sie ...

- kennen den Expertenstandard Pflege von Menschen mit chronischen Wunden.
- können ihn in der Pflegepraxis umsetzen.
- können Patient:innen und Angehörige schulen, anleiten und beraten.

#### Inhalte

- Aufbau und Struktur des Expertenstandards
- Ursache und Eigenschaften der häufigsten chronischen Wunden
- Wundheilungsphasen
- Begleittherapien
- Wundtherapeutika
- Schulung, Anleitung und Beratung

#### Termin

12.11.2024

#### Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

#### Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

#### Kosten

Mitglieder: 166 €  
Mitarbeitende: 176 €  
Externe: 207 €

#### Anrechnung

Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden berufspädagogische Fortbildung.

#### Anmeldung bis

22.10.2024

#### Trainerin

Dagmar Martin





Thema	Trainer:in	Seite
Einführung in die Osteopathie für Neugeborene	Birgit Gillemot	49
Stillen und Ernährung von Neugeborenen	D. Scholer	50
Bindung fördern	D. Scholer	51

**Hintergrund** Regulationsstörungen wie Saug- und Trinkstörungen, Schlafstörungen, exzessives Schreien und Quengeln, Koliken oder Verdauungsstörungen sind häufige Folgen von geburtsmechanischen Blockierungen. Deswegen sind Eltern häufig verunsichert. Doch diese anfänglichen Beschwerden bei Neugeborenen lassen sich osteopathisch gut behandeln. Deshalb ist es vorteilhaft, mit der osteopathischen Diagnose und Behandlung frühzeitig zu beginnen.

- Lernziele**
- Sie ...**
- können geburtsmechanische Blockierungen erkennen.
  - können häufige Störungen richtig zuordnen.
  - können Neugeborene frühzeitig unterstützen und deren Eltern beraten.
  - kennen das Handling, um einfache Behandlungstechniken auszuüben.
  - können an speziell ausgebildete Osteopathen überweisen.

- Inhalte**
- Theorie der geburtstraumatischen Blockierungen, Anatomie, Biomechanik und Pathophysiologie
  - Diagnostik und Behandlung in Theorie und Praxis
  - Handling und Beratung der Eltern
  - interdisziplinäre Zusammenarbeit
  - praktische Übungen

**Bitte mitbringen** Bitte bringen Sie eine Puppe mit.

**Termin** **23.01.2024**

**Uhrzeit** 9.30 – 12.30 Uhr

**Ort** München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

**Kosten**

Mitglieder:	126 €
Mitarbeitende:	133 €
Externe:	157 €

**Anrechnung** Für die Teilnahme bekommen Sie vier Stunden pflegefachliche Fortbildung.

**Anmeldung bis** 02.01.2024

**Trainerin** **Birgit Gillemot**

## Stillen und Ernährung von Neugeborenen

<b>Hintergrund</b>	Stillen hat viele positive Effekte auf das Baby und die Mutter. Optimale Ernährung, Bindung und Nähe, gesundheitliche Vorteile, Flexibilität sowie Wirtschaftlichkeit sind nur einige wichtige Aspekte. Um Familien effizient beraten und unterstützen zu können, sollte Fachpersonal immer mit den neuesten evidenzbasierten Erkenntnissen vertraut sein. Letztere sind maßgeblich für den Stillserfolg verantwortlich. Die Unterstützung und Förderung des Stillens sollte daher ein elementarer Bestandteil der Pflegepraxis sein.
<b>Lernziele</b>	<b>Sie...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Vorteile des Stillens erkennen.</li> <li>• sind mit Maßnahmen zur Etablierung der Milchmenge sowie dem Erhalt des Stillens vertraut.</li> <li>• sind in der Lage das Stillen zu fördern.</li> <li>• kennen praktische Tipps zu den Themen „bunt stillen“ sowie Ernährung mit der Flasche.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse in der Physiologie des Stillens</li> <li>• Grundkenntnisse in der oralen Anatomie des Säuglings und Stillzeichen</li> <li>• Gewinnung von Muttermilch per Hand oder Pumpe</li> <li>• alternative Fütterungsmethoden</li> <li>• Gewichtsentwicklung des Säuglings</li> <li>• Ernährung mit Säuglingsnahrung</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>24.06.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 188 € Mitarbeitende: 199 € Externe: 234 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	03.06.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Daniela Scholer</b>

## Bindung fördern

### Eltern in schwierigen Lebenslagen beraten und begleiten

<b>Hintergrund</b>	Jedes Neugeborene braucht Liebe, Anregung, Fürsorge, Pflege und Sicherheit. Die emotionale Bindung ist für das Neugeborene ein grundlegendes Bedürfnis, das sein Überleben und seine Entwicklung sichert. Doch wie gehe ich als Pflegefachkraft damit um, wenn ich bereits vor der Geburt um die sozial-emotionalen Herausforderungen der Eltern weiß? Wie trete ich behutsam, begleitend und beratend in Kontakt mit werdenden Eltern und wie geht es nach der Geburt weiter? An wen kann ich mich bei drogenabhängigen oder psychisch kranken Eltern wenden?
<b>Lernziele</b>	<b>Sie ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wichtigsten Schritte für den Bindungsaufbau gleich nach der Geburt.</li> <li>• können das Konzept der Bindung und den lebenslangen Einfluss auf die Mutter-Kind-Beziehung verstehen.</li> <li>• kennen die Umsetzung der entwicklungsfördernden Pflege im Klinikalltag.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsfördernde und familienzentrierte Pflege</li> <li>• Bonding</li> <li>• Oxytocin – mehr als nur ein Kuschelhormon</li> <li>• emotionale Narben rund um die Geburt</li> <li>• Kommunikation in der Beratung von Eltern</li> <li>• Mothering the Mother – Self Efficacy</li> <li>• Begleitung von Eltern vor und nach der Geburt</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>25.06.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 188 € Mitarbeitende: 199 € Externe: 234 €
<b>Anrechnung</b>	Für die Teilnahme bekommen Sie acht Stunden pflegefachliche Fortbildung.
<b>Anmeldung bis</b>	04.06.2024
<b>Trainer</b>	<b>Daniela Scholer</b>

Thema	Trainer:in	Seite
Keine Lust mehr auf ineffiziente Meetings?	Y. Choudhary	53
Seelische Belastungen erkennen	A. Hendrich	54
Kulturelle Hintergründe verstehen	C. Fischer	55
Gelungene Kommunikation im Team	S. Sachße	56

## Keine Lust mehr auf ineffiziente Meetings?

S-24-34

mit ergebnisorientierten Meetings die Mitarbeiter:innenzufriedenheit steigern

<b>Hintergrund</b>	Meetings binden häufig wertvolle Zeit, sind ineffektiv und langweilig. Das hat auch Auswirkungen auf die Mitarbeiterzufriedenheit. Um diese Fehler zu vermeiden, sollten Sie Ihre Meetings gut vorbereiten und bestimmte Regeln und Kriterien beachten. Folgende Fragen können Ihnen dabei helfen: Welche Ziele verfolgen wir mit unseren Meetings? Wer sollte am Meeting teilnehmen? Welche Zeitspanne ist sinnvoll? Und welche Rollen sollten im Meeting vergeben werden?
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Kriterien für erfolgreiche Meetings.</li> <li>• kennen unterstützende Rollen in Meetings.</li> <li>• können Ihre bisherigen Erfahrungen mit Meetings reflektieren.</li> <li>• können ein Meeting mit den erlernten Kriterien planen.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voraussetzungen und Kriterien erfolgreicher Meetings</li> <li>• verschiedene Rollen in Meetings</li> <li>• Zusammenhänge zwischen Mitarbeiter:innenzufriedenheit und Meetingkultur</li> <li>• Transfer: Planung eines Meetings für den eigenen Arbeitsbereich</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>01.03.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Mitglieder: 151 € Mitarbeitende: 161 € Externe: 189 €
<b>Anmeldung bis</b>	09.02.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Yasmin Choudhary</b>

## Seelische Belastungen im Kolleg:innenkreis erkennen

<b>Hintergrund</b>	Seelische Belastungen führen häufig zu Stress und dem Gefühl der Überforderung. Das kann im Laufe der Zeit ganz erheblich die Gesundheit und das Wohlbefinden beeinträchtigen und letztlich die Leistungsfähigkeit beeinträchtigen. Als Kolleg:in und/oder Vorgesetzte:r ist es wichtig, Belastungen zu erkennen, sie sensibel anzusprechen und ggf. Unterstützung anzubieten.	
<b>Lernziele</b>	<b>Sie ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Ihren beruflichen und persönlichen Umgang mit Belastungen reflektieren.</li> <li>• kennen Anzeichen von Belastungen.</li> <li>• kennen Handlungsmöglichkeiten, um mit seelischen Belastungen umgehen zu können.</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungsaustausch</li> <li>• Hintergrundwissen zum Thema „seelische Belastungen“</li> <li>• Unterstützungsmöglichkeiten und Grenzen Mitarbeiter:in/ Kolleg:in/Vorgesetzte:r</li> </ul>	
<b>Termin</b>	<b>11.03.2024</b>	
<b>Uhrzeit</b>	09.30 – 16.30 Uhr	
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG	
<b>Kosten</b>	Mitglieder:	214 €
	Mitarbeitende:	228 €
	Externe:	268 €
<b>Anmeldung bis</b>	19.02.2024	
<b>Trainerin</b>	<b>Andrea Hendrich</b>	

## Kulturelle Hintergründe verstehen

<b>Hintergrund</b>	In unserer globalen Welt arbeiten wir alle mit Menschen aus unterschiedlichen Ländern sowie vielfältigster Lebenswelten und Biografien zusammen. Insbesondere im Gesundheitswesen spielt transkulturelle Sensibilität und die Fähigkeit kultursensibel zu kommunizieren eine besonders große Rolle. Für uns alle ist es deshalb wichtig, sich mit den Unterschieden und Gemeinsamkeiten auseinanderzusetzen – auch um Missverständnisse und Konflikte besser zu verstehen.	
<b>Lernziele</b>	<b>Sie ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen kulturelle Konzepte und Lebenswelten von Menschen mit Migrations- und Fluchthintergrund.</li> <li>• kennen kultursensible Vorstellungen von Gesundheit und Krankheit, Sterben und Tod.</li> <li>• können Ihre eigenen Wahrnehmungs- und Kommunikationsmuster analysieren.</li> <li>• können kultursensibel kommunizieren.</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturkonzepte und Lebenswelten von Menschen mit Migrations- und Fluchthintergrund</li> <li>• Wahrnehmung und Kommunikation im kulturellen Kontext</li> <li>• kultursensible Konzepte und Ansätze zum Verständnis von Gesundheit und Krankheit, Sterben und Tod</li> <li>• kultursensible Gesprächsführung</li> </ul>	
<b>Termin</b>	<b>12.03.2024</b>	
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr	
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG	
<b>Kosten</b>	Mitglieder:	182 €
	Mitarbeitende:	193 €
	Externe:	227 €
<b>Anmeldung bis</b>	20.02.2024	
<b>Trainer</b>	<b>Christian Fischer</b>	

## Hintergrund

Gute Kommunikation ist ein Erfolgsfaktor für Teams. Sie unterstützt die Zusammenarbeit und hilft, Meinungsverschiedenheiten zu klären und Konflikte zu lösen. Dafür ist es auch immer wieder wichtig, die Muster im Team zu identifizieren, das eigene Kommunikationsverhalten und die eigene Rolle zu reflektieren.

## Lernziele

### Sie ...

- kennen verschiedene Kommunikationsmodelle und können diese in Ihrem Praxisalltag anwenden.
- können Ihre Rolle klären und überdenken.
- können die Muster in Ihrem eigenen Team analysieren und reflektieren.

## Inhalte

- Kommunikationsmodelle und deren Anwendungsmöglichkeiten
- konstruktives und wertschätzendes Feedback geben
- Rollenklarheit herstellen
- Methoden der kollegialen Beratung
- gemeinsame Team-Werte definieren

## Termin

**05.06. – 06.06.2024**

## Uhrzeit

9.30 – 16.30 Uhr

## Ort

München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG

## Kosten

Mitglieder:	245 €
Mitarbeitende:	260 €
Externe:	306 €

## Anmeldung bis

15.05.2024



## Trainerin


**Susanne Sachße**





für Einzelpersonen, Teams oder Gruppen  
im Gesundheitswesen

Thema	Trainer:in	Seite
 Professionelle Beratung, Begleitung und Reflexion	M. Pohler	59
 Die eigene Karriere planen	M. Pohler	60

<b>Ihr Bedarf</b>	Wir konzipieren für Sie Supervision, Mediation, Coaching und kollegiale Beratung.
<b>Mögliche Anlässe</b>	<p><b>Sie möchten ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelsupervision/ Einzelcoaching, um berufliche Fragen zu klären?</li> <li>• Teamsupervision, um Ihrem Team Unterstützung und Begleitung im Arbeitsalltag anzubieten?</li> <li>• Fallsupervision, um im Team die Reflexionskompetenz zu fördern und das berufliche Handeln weiterzuentwickeln?</li> <li>• Mediation, um Konflikte gezielt zu lösen?</li> <li>• kollegiale Beratung im Team als Unterstützung und Reflexionsmethode einführen?</li> </ul>
<b>Unser Angebot</b>	Nach einem persönlichen Vorgespräch vermitteln wir Ihnen – orientiert an Ihrem Bedarf – eine:n geeignete:n Supervisor:in/Mediator:in/Coach:in und erstellen Ihnen ein unverbindliches Angebot.
<b>Unsere Leistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassen der IST-Situation</li> <li>• Beratung bei der Zieldefinition</li> <li>• Vermittlung einer/eines geeigneten Supervisorin/Supervisors, Mediatorin/Mediators oder Coachin/Coaches</li> <li>• auf Wunsch: Auswertung des Prozesses</li> </ul>
 <b>Online-Kurs</b>	<b>Das Coaching kann auf Wunsch auch online durchgeführt werden.</b>
<b>Termin</b>	<b>Nach Vereinbarung</b>
<b>Ort</b>	Inhouse oder in der IDF
<b>Ansprechpartnerin</b>	<b>Mechthild Pohler</b> mechthild.pohler@swmbrk.de Tel. 089 / 1303-1129



## Die eigene Karriere planen

berufliches Coaching für Pflegefachkräfte  
und Mitarbeiter:innen im Gesundheitswesen

### Hintergrund

Die Veränderungen im Gesundheitswesen eröffnen Pflegefachkräften viele neue Chancen für die Gestaltung ihres eigenen Berufswegs. In kaum einem anderen Beruf haben Sie so viele Möglichkeiten, sich weiterzuentwickeln: Sie können mit unterschiedlichen Gruppen von Patient:innen arbeiten. Sie können aus einem breit gefächerten Angebot von Spezialisierungen und Institutionen auswählen. Sie können im Management, in der Forschung, Beratung und in der Lehre tätig werden.

### Ihre möglichen Themen

1. **Sie haben ein konkretes berufliches Ziel** und benötigen Hilfestellung bei der Umsetzung?
  - Wir beraten Sie, wo Sie welche Bildung bekommen, unterstützen Sie bei der Umsetzung Ihrer Bildungsvorhaben und zeigen Ihnen passende Fördermöglichkeiten auf.
2. **Sie möchten in Ihrem beruflichen Fachgebiet bleiben und sich weiterentwickeln** und benötigen gezielte Informationen über Entwicklungsmöglichkeiten und Spezialisierungen?
  - Wir informieren und beraten Sie umfassend über mögliche berufliche Wege in der Pflege.
3. **Sie möchten Ihre Stärken und Talente genauer kennenlernen** und daran orientiert Ihre weitere berufliche Karriere entwickeln?
  - Wir begleiten Sie auf dem Weg, Ihren Platz im beruflichen Leben zu finden.
4. **Sie müssen/möchten sich neu orientieren**, wissen allerdings noch nicht, in welche Richtung es gehen soll?
  - Wir unterstützen Sie dabei, Ihre Kompetenzen und Stärken zu entdecken und ein berufliches Ziel zu entwickeln.

### Das Coaching im Überblick

- Orientierungsgespräch – Ihr Anliegen: Um was geht es?
- Zielfindung: Wo will ich hin?
- Kompetenzen erarbeiten – Stärken entdecken: Was kann ich? Was passt zu mir?
- Planung und Umsetzung: Was brauche ich dafür? Welche Unterstützung ist notwendig?

### ★ Online-Kurs

Den Link zur Teilnahme erhalten Sie via E-Mail.

### Termin

Nach Vereinbarung

### Ort

Die Beratung findet persönlich vor Ort in der InterDisziplinären Fortbildung (IDF) online oder telefonisch statt.

### Kosten

Eine Beratungsstunde (60 min) kostet 60 €; das Orientierungsgespräch ist kostenlos.

Kosten für ein Gesamtpaket:

5 Std. = 250 €

10 Std. = 500 €

Für Mitglieder der Schwesternschaft München vom BRK e. V. werden die gesamten Kosten übernommen.

### Kontakt

Um ein Beratungsgespräch zu vereinbaren, wenden Sie sich bitte an:

**Mechthild Pohler**

Tel. 089 / 1303-1129 oder [mechthild.pohler@swmbrk.de](mailto:mechthild.pohler@swmbrk.de)

### Methoden zur Stressreduktion

Thema	Trainer:in	Seite
Gelassen und sicher im Alltag – mental und körperlich entspannen	M. Eberhardt	63
Ressourcenförderung: Was die Seele stark macht	M. Eberhardt	64

<b>Hintergrund</b>	Im Berufs- und Privatleben bewältigen Sie täglich sehr viele Aufgaben. Nicht selten entsteht ein Ungleichgewicht zwischen den Anforderungen und Ihren individuellen Bedürfnissen. Um in Balance zu kommen, benötigen wir oft Impulse von außen, die helfen, uns wieder besser wahrzunehmen.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können persönliche Stresssituationen reflektieren.</li> <li>• kennen hilfreiche Mindset-Methoden.</li> <li>• kennen Entspannungsmethoden sowie Methoden zur Körperachtsamkeit und können diese anwenden.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stresssituationen erkennen und entschärfen</li> <li>• Mindset-Methoden</li> <li>• Entspannungsmöglichkeiten und Körperachtsamkeitsübungen</li> </ul>
<b>Termine</b>	<b>06. – 07.03.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Die Kosten werden für Mitglieder der Schwesternschaft München vom BRK e.V. und für Mitarbeiter:innen der Kliniken der Schwesternschaft von der BKK ProVita übernommen.
<b>Anmeldung bis</b>	14.02.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Monika Eberhardt</b>



Die Kasse fürs Leben.



# Ressourcenförderung: Was die Seele stark macht

nach Prof. Kaluza

<b>Hintergrund</b>	Wer hat sich das nicht schon vorgenommen: im Alltag gelassen bleiben und mit den eigenen Wünschen und Bedürfnissen achtsam umgehen? Sich selbst Gutes tun, Freundschaften und soziale Kontakte pflegen, die eigenen Werte im Alltag verankert wissen und gedanklich wertschätzen mit sich umgehen – dies sind Schutzfaktoren zur Wahrung psychischer Gesundheit.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Prinzipien der Selbstfürsorge.</li> <li>• kennen Unterstützungssysteme und hilfreiche Netzwerke.</li> <li>• sind sich Ihrer persönlichen Werte bewusst.</li> <li>• können das Konzept der Selbstwirksamkeit anwenden.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundprinzipien der Selbstfürsorge</li> <li>• soziale Netzwerke und Unterstützungsmöglichkeiten</li> <li>• Selbstwirksamkeit und Sinnerleben</li> </ul>
<b>Termin</b>	<b>12. – 13.12.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Die Kosten werden für Mitglieder der Schwesternschaft München vom BRK e.V. und für Mitarbeiter:innen der Kliniken der Schwesternschaft von der BKK ProVita übernommen.
<b>Anmeldung bis</b>	21.11.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Monika Eberhardt</b>



Die Kasse fürs Leben.



### die Rolle der Mitglieder im Verein und in der Berufspraxis

Thema	Trainer:in	Seite
Schwesterschaften vom Roten Kreuz	A. Reinke	67
Empathische Kommunikation	Y. Choudhary	68

<b>Hintergrund</b>	Die Schwesterschaft München vom BRK e.V. ist als eingetragener Verein Gesellschafterin von Krankenhäusern, Trägerin einer Senioreneinrichtung und von Berufsfachschulen für Pflege. Die Rolle der Mitglieder im Verein und in der Berufspraxis unterscheidet sich von der Rolle einer klassischen Arbeitnehmerin.
<b>Lernziele</b>	<b>Sie ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Besonderheiten Ihrer Mitgliedschaft.</li><li>• kennen Aufgaben und die Organisation der Rotkreuz-Schwesterschaften.</li><li>• können Ihre Rolle als Mitglied und Ihre Mitwirkungsrechte verstehen.</li><li>• kennen den Status der Mitglieder und Angestellten im beruflichen Alltag.</li></ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zusammenhang zwischen Schwesterschaft, deren Einsatzfelder und dem Roten Kreuz</li><li>• Satzung, Mitglieder- und Berufsordnung der Schwesterschaft</li><li>• Auseinandersetzung mit dem pflegerischen Berufsverständnis</li><li>• berufspolitische Positionen der Schwesterschaft</li></ul>
<b>Termin</b>	<b>06.11.2024</b>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Die Kosten der Veranstaltung trägt die Schwesterschaft München vom BRK e.V.
<b>Anmeldung bis</b>	16.10.2024
<b>Trainerin</b>	<b>Alexandra Reinke</b>

## Empathische Kommunikation

### ein Markenzeichen der Rotkreuzschwester

<b>Hintergrund</b>	In der Pflege wird ein hohes Maß an Empathie – auch in der Kommunikation – gefordert. Wichtig ist einerseits die richtige Balance zwischen der Empathie für Patient: innen und Angehörige und andererseits einen empathischen Umgang mit sich selbst zu finden.
<b>Lernziele</b>	<p><b>Sie ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Begriffe „Empathie“ und „Selbstempathie“ und die Bedeutung für Ihr berufliches Handeln als Rotkreuzschwester.</li> <li>• kennen die vier Bausteine der empathischen Kommunikation und können diese anwenden.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berufsethische Grundsätze</li> <li>• Empathie und Selbstempathie im Beruf</li> <li>• Einführung in die selbstempathische Kommunikation</li> </ul>
<b>Termin</b>	<p><b>nach Vereinbarung</b></p> <p>Buchbar für die Einrichtungen der Schwesternschaft und für einzelne Teams.</p>
<b>Uhrzeit</b>	9.30 – 16.30 Uhr
<b>Ort</b>	München, Rotkreuzplatz 8, 7. OG
<b>Kosten</b>	Die Kosten der Veranstaltung trägt die Schwesternschaft München vom BRK e.V.
<b>Anmeldung bis</b>	spätestens acht Wochen vor Termin
<b>Ansprechpartnerin</b>	<b>Yasmin Choudhary</b>



# Anmeldung

Bei Fragen zur Anmeldung wenden Sie sich bitte an:

**Diana Schweitzer**  
idf@swmbrk.de  
Tel. 089/1303-1128  
Fax 089/1303-1425

Zu unseren Angeboten können Sie sich wie folgt anmelden:  
online: [www.rotkreuz-pflegefortbildung.de](http://www.rotkreuz-pflegefortbildung.de) oder per Post oder Fax. Kopieren Sie hierfür das Anmeldeformular und füllen es in Druckschrift vollständig und leserlich aus. Verwenden Sie bitte für jede Bildungsmaßnahme ein separates Formular.

## Anmeldebedingungen

- Ihre Anmeldung gilt als verbindlich.
- Sie erhalten von uns eine Anmeldebestätigung per E-Mail – bitte geben Sie immer eine E-Mail-Adresse an! Es werden keine Bestätigungen per Post versendet.
- Sollte ein Seminar abgesagt werden müssen, benachrichtigen wir Sie umgehend per E-Mail.
- Kostenübernahme durch den Arbeitgeber:  
Möchte Ihr Arbeitgeber die Seminargebühren übernehmen, klären Sie dies bitte im Vorfeld. Für besondere Fortbildungs- und Finanzierungsmodalitäten Ihres Arbeitgebers können wir keine Verantwortung übernehmen.
- Sollte Ihr Arbeitgeber die Kosten Ihrer Qualifizierungsmaßnahme nicht übernehmen – obwohl von Ihnen auf der IDF-Anmeldung angegeben – wird Ihnen das Seminar in Rechnung gestellt.

## Bitte beachten:

### Die Anmeldefrist endet i.d.R. drei Wochen vor dem Seminartermin.

Anmeldungen nach Ablauf der Anmeldefrist können nur in Ausnahmefällen berücksichtigt werden. Die Anmeldungen werden nach Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt. Sollte das Seminar ausgebucht sein, rücken Sie automatisch auf den ersten freien Platz der Warteliste.



InterDisziplinäre  
Fortbildung

Bitte vollständig ausfüllen!

## Seminar-Anmeldung

Für die Anmeldung per Post oder Fax füllen Sie bitte diese IDF-Seminaranmeldung vollständig und in Druckbuchstaben aus und schicken sie an:

**Schwesternschaft München vom BRK e. V.**  
InterDisziplinäre Fortbildung (IDF)  
Rotkreuzplatz 8, 80634 München

Tel. 089/1303-1128  
Fax 089/1303-1425  
E-Mail idf@swmbrk.de

### Hiermit melde ich mich verbindlich für das folgende Seminar an:

Bitte verwenden Sie für jede einzelne Seminar-Anmeldung ein separates Formular.

S-

Seminar-Nr.	Seminar-Titel	Termin	Kosten
-------------	---------------	--------	--------

Sie sind Mitglied einer DRK-/BRK-Schwesternschaft  Sie sind Mitarbeiter:in einer DRK-/BRK-Schwesternschaft  Sie sind externe:r Teilnehmer:in

### Privatadresse

Frau  Herr  Divers

Name

Vorname

Straße, Hausnummer

Postleitzahl, Ort

Telefon privat

E-Mail privat

Die Rechnung bitte an meine Privat-Adresse schicken

### Rechnungsanschrift des Arbeitgebers

Einrichtung/Abteilung  
(Adressat für die Rechnung)

Rechnungsanschrift

Straße, Hausnummer

Postleitzahl, Ort

Telefon in der Abteilung

E-Mail der Abteilung

Die Rechnung bitte an meinen Arbeitgeber schicken (Übernahme der Kosten erfolgt ausschließlich nach vorherigem Genehmigungsverfahren)

Die Anmeldung gilt als verbindlich. Bitte beachten Sie unsere Stornierungsbedingungen. Die Teilnahme- und Datenschutzbedingungen der IDF sind mir bekannt, und ich erkläre mich mit meiner Unterschrift damit einverstanden.

Ort/Datum/Unterschrift Teilnehmer:in

Eine Einrichtung der  
Schwesternschaft München vom  
Bayerischen Roten Kreuz e. V.



# Teilnahmebedingungen und Kosten

## Kosten

In den Kosten enthalten sind sämtliche Seminarunterlagen und ein Catering.

## Rabatte

Mitglieder einer Schwesternschaft erhalten **20 %**. Mitarbeiter:innen einer Schwesternschaft und der Kliniken der Schwesternschaft erhalten **15 %**.

## Stornierung

- Eine Stornierung der Anmeldung muss schriftlich erfolgen.
- Bei Nichterscheinen werden Ihrer Einrichtung oder Ihnen die gesamten Fortbildungskosten in Rechnung gestellt.
- **Sie können eine Ersatzperson an Ihrer Stelle entsenden.**
- Bei einer zu geringen Teilnehmerzahl behalten wir uns vor, die Fortbildung spätestens zwei Wochen vorher abzusagen.

## Stornierungsgebühren

- Bis zum Ablauf der Anmeldefrist kann die Anmeldung kostenfrei zurückgezogen werden.
- Bei einer Stornierung nach diesem Zeitraum (auch bei Krankheit und dienstlichen Engpässen) werden folgende Ausfallgebühren berechnet:
  - ab **3 Wochen** vor Beginn **50 %** der Kosten
  - ab **1 Woche** vor Beginn **100 %** der Kosten
- Für die Weiterbildung zur Praxisanleitung endet die kostenfreie Frist **8 Wochen** vor Beginn. Danach werden **100 %** der Kosten fällig.

## Rechnungsstellung

Der Kostenträger erhält nach Abschluss der Bildungsmaßnahme eine Rechnung, die innerhalb von zwei Wochen zu begleichen ist. Ausnahme Studienbriefe: Diese werden direkt nach der Anmeldung in Rechnung gestellt.

## Registrierung

Unsere Fort- und Weiterbildungen für Pflegefachkräfte sind bei der Registrierung beruflich Pflegender gelistet. Dort werden Ihnen die entsprechenden Punkte für die jeweilige Veranstaltung anerkannt. IdNr: 20090948

Nähere Informationen finden Sie unter:  
[www.regbp.de](http://www.regbp.de)



# Übernachtung, Datenschutz und Impressum

## Übernachtungsmöglichkeit

Die Schwesternschaft München vom BRK e.V. bietet kostengünstige Gästezimmer an. Das dafür benötigte Formular finden Sie auf unserer Homepage unter „Infos & Anmeldung – Übernachtung“. Eine Buchung muss schriftlich erfolgen an:

Liegenschaftsabteilung, Schwesternschaft München vom BRK e.V.  
Liegenschaftsabteilung@swmbrk.de • Tel. 089/1303-1065 • Fax 089/1303-1061

## Datenverarbeitung

Die Erhebung, Speicherung und Verarbeitung personenbezogener Daten erfolgt ausschließlich für eigene Geschäftszwecke und gemäß dem Datenschutzrecht. Wir garantieren, dass die Daten absolut vertraulich behandelt und nicht an Dritte weitergegeben werden. Unsere Datenschutzerklärung finden Sie unter:  
[www.rotkreuz-pflegefortbildung.de/datenschutz](http://www.rotkreuz-pflegefortbildung.de/datenschutz)

## WIR FÜR DEN MENSCHEN

### Impressum

Schwesterenschaft München vom BRK e.V.  
InterDisziplinäre Fortbildung (IDF)  
Rotkreuzplatz 8 • 80634 München  
Tel. 089 / 1303-1128 • Fax 089 / 1303-1425  
idf@swmbrk.de  
[www.rotkreuz-pflegefortbildung.de](http://www.rotkreuz-pflegefortbildung.de)

### Ansprechpartnerin

Mechthild Pohler  
mechthild.pohler@swmbrk.de  
089 / 1303-1129

### Fotonachweis

Titelfoto IDF © Sylvia Willax  
Portrait © bei den Trainer:innen

### Druck

KAWI Druck GmbH, München





Sind Sie **Coach, Führungskraft** oder möchten Sie dies werden? Arbeiten Sie mit **Menschen?**

Wir bieten Ihnen:

- (zertifizierte) **Aus- und Weiterbildungen**, um in Ihrer Arbeit mit Menschen **psychisches Wohlbefinden zu fördern**.
- Coaching- und Seminar-**Räume in München-Neuhausen**
- **Coach- und Trainernetzwerk**
- **Buchhandel & Café**

## AUSZUG AUS UNSEREM PROGRAMM

### AUSBILDUNG ZUM (SYSTEMISCHEN) RESILIENZ- COACH

#### WEITERBILDUNGEN:

- Starter-Kit: Systemisches Coaching
- Resilienz in Teams
- Arbeit mit inneren Anteilen
- Systemische Aufstellung
- Erkennen und Umgang von psychischen Erkrankungen
- Arbeit mit Bildern
- Gesunde Führung und Resilienz
- Selbstständigkeit als Coach
- Positive Psychologie u.v.m.



AUSFÜHRLICHE INFORMATIONEN:



## UNSERE (FACH-) BÜCHER



## UNSER RAUMVERMIETUNGSANGEBOT



SEMINAR- UND WORKSHOPRAUM (35 QM)



SEMINAR- UND WORKSHOPRAUM (60 QM)



COACHING- UND MEETING-RÄUME

[WWW.KITCHEN2SOUL.COM](http://WWW.KITCHEN2SOUL.COM)

## ZUKUNFT LENKEN IM GESUNDHEITSWESEN BERUFSBEGLEITEND WEITERBILDEN

### Bachelor Pflegepädagogik | B.A.

- ▶ In 8 Semestern zur Lehrkraft
- ▶ Hohe Anwendbarkeit durch Praxiseinsätze

### Master Berufspädagogik - Gesundheit und Pflege | M.Sc.

- ▶ Lehraufgaben erweitern
- ▶ Für Leitungsfunktionen qualifizieren

### Hochschulzertifikatskurse

- ▶ Arbeitssicherheit und BGM
- ▶ Pflegeberatung nach §7a SGB XI & Fortbildungsangebote
- ▶ Zertifizierte:r Berufsbetreuer:in - Curator de Jure
- ▶ Pädagogik der Pflegediagnostik für die Praxisanleitung

AKADEMISCHE WEITERBILDUNG SEIT 2002



Jetzt wechseln!

BKK  
ProVita



Die Kasse fürs Leben.

Deine Ausbildung fordert dich.  
Wir fördern dich.

Mit unseren Bonusprogrammen belohnen wir dein gesundheitsbewusstes Verhalten. Versicherte der BKK ProVita profitieren gleich doppelt. Von mehr Gesundheit und Fitness – und außerdem von attraktiven Bonuszahlungen.



[www.bkk-provita.de/bonus](https://www.bkk-provita.de/bonus)